

1. Паспорт программы

Название программы	Воспитательная программа классного руководителя « Лестница успеха»
Сроки реализации программы	2021 -2026
Наименование учреждения:	МКОУ «Новомоношкинская сош»
Автор программы (Ф.И. О. должность)	Батарчук Галина Михайловна учитель физики
Участники программы	Учащиеся, родители, учителя-предметники, классный руководитель
Рабочая программа составлена на основе Программы воспитания МКОУ «Новомоношкинская сош» на 2021-2026 г.г.	

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года 01 сентября 2021 г.
 1.2. Дата окончания учебного года для 5 – 8 классов – 31 мая 2022 г.
 2. **Продолжительность учебного года**
 2.1. Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах – 35 недель
 3. **Периоды образовательной деятельности**
 в 5 - 8 классах:

Учебный период	Дата		Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.09.2021	29.10.2021	8,5
2 четверть	08.11.2021	28.12.2021	7,5
3 четверть	10.01.2022	25.03.2022	11
4 четверть	04.04.2022	31.05.2022	8
Итого в учебном году			35

3.1. Продолжительность каникул в днях для обучающихся 5 - 8 классов:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность дней
	Начало	Окончание	
Осенние	30.10.2021	07.11.2021	9
Зимние	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние	26.03.2022	03.04.2022	9
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92

- 3.2. Продолжительность уроков: для учащихся 5 — 9 классов - 45 минут
 3.3. Режим работы для 5 – 9 классов: начало занятий — 8 часов 30 минут, перемены после 2,4,5,6 уроков — 10 минут, после 1, 3 уроков — 20 минут
 3.4. Смены: 1 смена
 3.5. Продолжительность учебной недели 6 дней.

Расписание уроков

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
русский	литература	математика	география	русский	Фин.грамот
физ-ра	род. русский	математика	физ-ра	английский	Чел. в обществе
математика	ОБЖ	русский	русский	математика	
немецкий	русский	биология	ИЗО	литература	
технология	математика	английский	немецкий	труд	
история	физ-ра	история	литература	род. литер.	
музыка	немецкий		ОДНКНР	кл. час	

Список учителей, работающих в 5 классе

Фамилия, имя, отчество учителя	Преподаваемый предмет
Габович Татьяна Ивановна	Директор школы, ИЗО, этика
Голованова Ирина Юрьевна	Завуч по ВР, английский язык
Букалёва Елена Дмитриевна	Завуч по УВР, шахматы
Батарчук Галина Михайловна	Кл. рук., математика
Гайдукова Татьяна Валентиновна	История, обществознание, литература, родной русский язык, родная литература
Габович Константин Олегович	Физкультура
Кривченко Ирина Борисовна	Русский язык
Поснова Светлана Ивановна	Биология, география, труд
Таловская Светлана Николаевна	Немецкий язык
Таловский Евгений Алексеевич	Технология

Список учащихся 5 класса

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Дата рождения	СНИЛС	№ личного дела	Фамилия, имя, отчество родителя	СНИЛС	Адрес регистрации по месту жительства
1	Воробьёва Валерия Анатольевна	14.10.2008	169-629-81834	В-42	Воробьёв Анатолий Викторович	064-250-131-22	с.Новомоношкино, ул. Центральная39/1 т. 9230007998
2	Ерощенко Ирина Александровна	14.09.2010	62-367-040-54	Е-14	Ерощенко Александр Анатольевич Ерощенко Любовь Викторовна	072-755-97097 144-145-347-38	с. Голубцово, ул. Зеленая 8 т. 963-577-87-59
3	Кудрявцева Ксения Олеговна	10.05.2010	168-529-764-24	К-194	Кудрявцева Ольга Алексеевна	154-549-212-72	с. Новомоношкино, ул. Молодёжная, д.25 т. 9029983587 9130283069
4	Лазарева Евгения Александровна	14.10.2010	163-716-368-77	Л-52	Лазарева Наталья Александровна	139-204-414-43	с.Новомоношкино ул.Молодёная д.15 т.9132325086 дом.25309
5	Нечунаева Радмила Александровна	10.08.2010	161-959-18905	Н-47	Опекун Каркавина Ольга Прокофьевна		с. Юношово ул. Центральная д.10
6	Покормяха Павел Александрович	26.06.2010	164-586-106-87	П-109	Покормяха Александр Сергеевич Покормяха Анна Игоревна	149-523-917-49 150-596-003-50	с. Шпагино ул. Ентральная 20а т9236579385
7	Попова Виктория Вадимовна	27.07.2010	173-300-799-51	П-110	Воробьёва Елена Николаевна	109-332-781-50	с. Новомоношкино ул. Молодёжная д.5 т. 9236579385
8	Самсонов Станислав Сергеевич	24.06.2010	168-423-363-82	С-141	Самсонова Ольга Сергеевна	134-954-027-66	с.Новомоношкино пер. Почтовый д.8 9233852274

Социальный паспорт

Количество учащихся 8 чел.

Количество девочек 6 чел.; мальчиков 2 чел.

Год рождения детей: 2008 г, 2010 г

Состав семей:

Список многодетных семей

№	Сведения о детях			Сведения о родителях		Домашний адрес, телефон	
	ФИО	Общее кол-во детей в семье	Из них несовершеннолетних		ФИО		Место работы
			ООШ	ДОУ			
1.	Воробьева Валерия Анатольевна	3	2	1	Воробьев Анатолий Викторович	Не работает с.Новомоношкино ул. Центральная 39/1. Тел.9230007998	
2.	Лазарева Евгения Александровна	4	3	1	Лазарева Наталья Александровна	Домохозяйка с.Новоманошкино ул.Молодежная д.15, кВ 1 тел. 9132325086	
3.	Покормяха Павел Александрович	3	3		Покормяха Анна Игоревна	Домохозяйка с.Шпагино ул.Центральная 20а тел. 923-792-34-71	
4.	Попова Виктория Вадимовна	4	1	2	Воробьева Елена Николаевна	домохозяйка с.Новоманошкино ул.Молодежная д.5 тел.923-657-93-85	

Список малообеспеченных

	Сведения о детях	Сведения о родителях		
№	ФИО	ФИО	Место работы	Тип семьи (причина постановки на учет как малообеспеченная)-
1	Самсонов Станислав Сергеевич	Самсонова Ольга Сергеевна	Не работает	малообеспеченная
2	Лазарева Евгения Александровна	Лазарева Наталья Александровна	Не работает	Многодетная, малообеспеченная

Список детей, находящихся под опекой

№	ФИ ребенка	ФИО опекуна	Причина опекуинства	Место работы опекуна
1.	Нечунаева Радмила Александровна	Каркавина Ольга Прокофьевна	Ребенок изъят у матери. Мать пьет, ведет аморальный образ жизни.	Пенсионерка, не работает

Список неполных семей

№	ФИО ребенка	ФИО матери или отца	Примечание (проживает с отчимом)
1	Воробьева Валерия Анатольевна	Воробьев Анатолий Викторович	
2	Кудрявцева Ксения Олеговна	Кудрявцева Ольга Алексеевна	да
3	Лазарева Евгения Александровна	Лазарева Наталья Александровна	да
4	Попова Виктория Вадимовна	Воробьева Елена Николаевна	да
5	Нечунаева Радмила Александровна	Каркавина Ольга Прокофьевна	нет
6	Самсонов Станислав Сергеевич	Самсонова Ольга Сергеевна	нет

Список неблагополучных семей

(находящихся в социально-опасном положении)

№ п/п	ФИО ребенка	Причина	ФИО матери/отца	Место работы
1	Попова Виктория Вадимовна	Мама злоупотребляет алкогольными напитками	Воробьева Елена Николаевна	Не работает

Список учащихся, состоящих на учете в ПДН - нет

Список учащихся, состоящих на учете в КДН – нет

Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете

№	Фамилия, имя, отчество	Дата постановки на учет	Основание	Занятость во внеурочное время	Ф.И.О. родителей
1	Нечунаева Радмила Александровна	01.09.2020	Опекаемый ребенок	Посещает занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»,	Ершова Алена Юрьевна (опекун Каркавина Ольга Прокофьевна)

Список учащихся, состоящих на внутриклассном учете

№	Фамилия, имя, отчество	Дата постановки на учет	Основание	Занятость во внеурочное время	Ф.И.О. родителей
1	Нечунаева Радмила Александровна	01.09.2020	Опекаемый ребенок	Посещает занятия внеурочной деятельности «Я пешеход, я пассажир», «Финансовая грамотность», «Учусь создавать проект»,	Опекун Каркавина Ольга Прокофьевна
2	Попова Виктория Вадимовна	01.09.2021	Мама злоупотребляет алкогольным и напитками	Посещает занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Воробьева Елена Николаевна

Список детей «группы риска» (находящихся в социально-опасном положении) – нет

Сведения о состоянии здоровья детей

Класс	Количество учащихся	Медицинская группа				Физкультурная группа			Дети - инвалиды
		1	2	3	4	Основная	Подготовительная	Специальная	
5	8					5	2	1	Воробьева Валерия

Единственные дети в семье (количество): 0 ;

Имеют братьев и сестёр: 8 .

Жилищные условия проживания семей:

- Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях): нет семей;
- В отдельных квартирах: 8 семей;
- Арендуют жильё: нет семей;

Образовательный уровень родителей:

Уровень образования	Мать	Отец/отчим
Высшее образование	1	0
Среднее специальное	2	1
Среднее	4	
Неполное среднее	1	

Состояние здоровья учащихся:

- Находятся на индивидуальном обучении (фамилии):
 Воробьёва Валерия ;
- Имеют хронические заболевания: _____;
- Нарушено зрение: _____;

Внешкольная деятельность учащихся:

- В спортивных секциях: _____;
- В танцевальной студии: 3 ;
- Другие виды деятельности: 3 .

Занятость в кружках, секциях

 I полугодие

№	ФИ	Название кружка, секции
1	Ерощенко Ирина	
2	Кудрявцева Ксения	
3	Лазарева Евгения	
4	Нечунаева Родмила	
5	Покормяха Павел	
6	Попова Виктория	
7	Самсонов Станислав	

 II полугодие

№	ФИ	Название кружка, секции
1	Ерощенко Ирина	
2	Кудрявцева Ксения	
3	Лазарева Евгения	
4	Нечунаева Родмила	
5	Покормяха Павел	
6	Попова Виктория	
7	Самсонов Станислав	

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно:

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
2. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана воспитательной работы класса.

АКТИВ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД КЛАССА

№ П/П	ФИО	ПОРУЧЕНИЕ	ОБЯЗАННОСТИ
1.	Кудрявцева Ксения	Староста	Контроль посещаемости. Контроль внешнего вида. Контроль школьного имущества. Контроль успеваемости.
2.	Покормяха Павел	Учебный сектор	Сбор информации об учебном процессе. Помощь в проверке дневников, учебников. Помощь в проведение интеллектуальных мероприятий.
3.	Попова Виктория	Культмассовый сектор	Помощь в проведении вечеров отдыха, праздников. Помощь в проведении интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
4.	Самсонов Станислав	Спортивный сектор	Помощь в подготовке и проведении мероприятий по формированию ЗОЖ. Участие в школьных и районных спортивных мероприятиях. Сбор информации о спортивных достижениях учащихся класса.
5.	Ерощенко Ирина	Трудовой сектор	Составление графика дежурства по кабинету. Организация и контроль уборки кабинета.
6.	Нечунаева Радмила	Ответственный за сохранность учебников	Контроль состояния учебников.
7.	Лазарева Евгения	Редколлегия	Подбор материалов для газеты. Помощь в оформлении классного уголка.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДАННОГО ВОЗРАСТА

Возраст 10-11 лет можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости - главного личностного новообразования младшего подростка. Путь осознания себя сложен, стремление обрести себя как личность порождает потребность в отчуждении от всех, кто до этого привычно оказывал на ребенка влияние, и в первую очередь - от семьи, от родителей. Внешне это отчуждение зачастую выражается в негативизме - стремлении противостоять любым предложениям, суждениям, чувствам взрослых. Отсюда такое количество конфликтов с взрослыми. При этом негативизм - первичная форма механизма отчуждения, она же является началом поиска подростком собственной уникальности, познания собственного Я. Этому же способствует и ориентированность подростков на установление доверительно-дружеских отношений, усваиваются навыки рефлексии последствий своего или чьего-то поведения, социальные нормы взаимодействия людей, нравственные ценности. Познание другого, похожего на меня, дает возможность как в зеркале увидеть и понять свои собственные проблемы.

Именно в силу психологической ценности отношений со сверстниками происходит замена ведущей учебной деятельности (что было характерно для младшего школьника) на ведущую деятельность общения. Таким образом, постепенно меняются приоритеты и в стенах школы. Умственная активность подростков высока, но способности будут развиваться только в деятельности, вызывающей положительные эмоции; успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию учения. Оценки играют важную роль в этом: высокая оценка дает возможность подтвердить свои способности. Совпадение оценки и самооценки важно для благополучия подростка.

В классе 8 человек. Класс с хорошей общей успеваемостью. Есть отличники за курс начальной школы, большинство учащихся закончили начальную школу на 4 и 5. Одна ученица обучается по индивидуальному плану по адаптированной программе.

Дети разные по темпераменту, организованности, открытости, вовлеченности в общеклассные дела.

В классе есть 3 ученика, которые являются подвозимыми детьми. Дети подвозятся из с. Инюшово, с. Шпагино, с. Голубцово на школьном автобусе.

Направления, цели и задачи воспитательной деятельности

Целью программы является развитие интеллектуальной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; создание условий для формирования у школьников личной готовности к самореализации в современном обществе через освоение навыков социального взаимодействия.

Программа воспитания учащихся «Росток» - это

-развитие

-обучение

-социализация

-творчество

-одаренность

-компетентность

Разделы программы

Растим в себе человека (изучение личности)

Я – росток и мир вокруг (учимся жить вместе)

Расти умным (интеллект)

Росток силён корнями, а человек делами (КТД)

Семья – мой исток, я- новый росток (семья)

Крепкий росток- здоровое дерево (зож)

Необходимым в своей работе считаю:

- Формирование личной ответственности родителей за свое поведение и поведение своих детей;
- Повышение уровня педагогических знаний родителей (самообразование, родительский всеобуч)
- Установление и поддержка связи с родителями. Выработка единства требований.
- Активизация семейных факторов зашит и факторов развития ребенка для воспитания успешного гражданина общества, ориентированного на ЗОЖ.

Программа «Лестница успеха» предполагает реализацию следующих форм работы:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,

- тренинги, занятия,
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, фестивали;
- дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми;
- проведение совместных с родителями КТД.

Применяемые технологии:

- научно-исследовательская;
- технология проектов;
- личностно-ориентированный подход;
- ИКТ;
- Портфолио.

Направление деятельности	Формы работы
Психолого-педагогическое просвещение родителей	родительские собрания, индивидуальные и тематические беседы и консультации, родительский всеобуч, диспуты, круглые столы, индивидуальные консультации
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	помощь в организации и проведении внеклассных дел, помощь в организации поездок в музеи, театр, кинотеатр, походов и т.д., посещение открытых уроков, совместные творческие дела
Участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе	участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса

Модель выпускника класса

Классный руководитель стремится вырастить выпускника, который должен иметь:

- собственный взгляд на мир,
- социальную ответственность;
- высокий уровень самосознания;
- способность к саморазвитию и самосовершенствованию;
- креативность;
- человечность, альтруистическую направленность;
- высокий уровень общей культуры;
- развитый эстетический вкус и эстетическое отношение к действительности

1. МЕХАНИЗМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»

Для наблюдения за динамикой развития применяется система диагностики, которая включает в себя следующие **методы**:

- опросные (анкетирование, беседа);
- праксиометрические (изучение продуктов учебной и творческой деятельности);
- прямое; косвенное и включенное наблюдение.

Использовались методика:

- Социометрическое исследование;
- «Мониторинг уровня воспитанности» (методика М.И. Шилова);
- «Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения»
- «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» (методика А.А. Андреева);
- «Диагностика личностного роста школьников» (П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова)

сентябрь

.

Права участников:

- выбирать дело себе по душе
- участвовать в выборе, проведении и обсуждении КТД;
- высказывать свое мнение, смело отстаивать свои позиции;
- самостоятельно выбирать полянку развития для КТД;
- использовать КТД для воплощения своих идей;
- обращаться за помощью к взрослым, если в этом есть необходимость.

Обязанности участников:

- прилежно учиться, познавать окружающий мир;
- воспитывать в себе трудолюбие, честность, ответственность;
- уважать старших, учителей, родителей, с почтением относиться к пожилым;
- помогать младшим, передавать им свои знания;
- любить и уважать традиции коллектива, школы, страны, в которой ты живешь.

Социальные партнёры реализации программы

1. Школьная библиотека
2. Сельская библиотека

3. «Точка роста»

5 класс



6 класс



7 класс



8 класс



9 класс



Раздел «Особенности организуемого в классе воспитательного процесса»

Так как Школа принимает участие в краевых и федеральных проектах:

- Всероссийская игра «Школа Рыбаков Фонд»;
- центр «Точка роста»;
- проект адресной методической помощи «500+»;
- Программе по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее», то это получило отражение и в воспитательной программе класса.

Процесс воспитания в классе основывается на принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Раздел «Цель и задачи воспитания»

Цель воспитательной программы класса: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в классном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление
- 6) участвовать в деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) участвовать в работе школьных медиа,
- 10) развивать предметно-эстетическую среду класса и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

На школьном уровне:

День знаний

День Учителя

День матери

Новый год

23 февраля

8 марта

9 мая

Последний звонок

Выпускной вечер

Месячник оборонно-массовой работы

Смотр «Классная жизнь– классная!» Смотр портфолио

Проектная игра «Петр Первый»
Всероссийская игра «Школа Рыбаков Фонда»

На уровне класса:

Урок Мира

Подготовка, поздравление, изготовление подарков

Реализация проекта по теме «Мы- одна семья!» в течении всего учебного года

На индивидуальном уровне:

Оформление личного портфолио

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности: наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями-предметниками, медицинским работникам школы, использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.

Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. Формы и виды деятельности: совместное обсуждение итогов прошедших мероприятий и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе (день именинника, экскурсия в рошу; музыкальные ролики поздравления к различным праздникам); позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общих школьных дел); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для поиска вдохновителей при организации интересных и полезных дел.

Формирование и развитие коллектива класса. формы и виды деятельности: изучение учащихся класса (потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив классного коллектива с помощью классных часов "Класс, в котором я хотел бы учиться", "Мой класс сегодня и завтра" и так далее.

Индивидуальная работа с обучающимися:

заполнение с учащимися " портфолио";

работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;

вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;

работа со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.

работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, находящихся в трудной жизненной ситуации направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями и учителями предметниками.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний;

создание и организация работы родительского комитета класса;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению КТД, общешкольных мероприятий, дел класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

Направление	Курс
Познавательная деятельность	
Художественное творчество	
Проблемно-ценностное общение деятельность	
Туристско-краеведческая	
Спортивно-оздоровительная деятельность	
Трудовая деятельность	
Игровая деятельность	

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Необходимо на уроках обеспечить:

установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

организацию активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (активная познавательная деятельность детей);

использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

организацию учебной деятельности, способствующий развитию и оформлению проблемных вопросов в самостоятельные индивидуальные и групповые исследовательские проекты;

организацию учебной деятельности с выработкой у обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

Модуль «Самоуправление»

На уровне класса:

выборы представителя в Совет старост по инициативе и предложениям обучающихся класса;

планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акцией; организация дежурства по классу;

активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;

организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии.

На индивидуальном уровне:

участие в работе органов самоуправления класса и школы;

участие в дежурстве по классу и школе;

участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и так далее.

Модуль «Детские общественные объединения»

На школьном уровне:

участие в выборах руководящих органов детского объединения;

участие в общественно полезных делах, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие);

участие в клубных встречах лидеров детского самоуправления

участие в рекрутинговых мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.

участие в проведении ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения

участие в волонтерских акциях

На уровне класса:

поддержка интернет-странички детского объединения в социальных сетях
проведение классных огоньков для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

Модуль «Профориентация»

профориентационные классные часы;

профориентационные игры расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;

изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Школьные медиа»

участие в редакционном совете школьной газеты обучающихся;

участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах;

участие в работе школьного медиацентра – осуществление фото и видеосъемки классных мероприятий и общешкольных КТД, создание видеороликов;

участие в школьном интернет-сообществе - освещение деятельности школы в социальных сетях;

участие в работе школьной киностудии;

участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

помощь в оформлении школы и класса к традиционным мероприятиям: Дню Знаний, Новому году, Дню Победы;

оформление уголка безопасности класса, уголка здоровья;

участие в конкурсах рисунков к знаменательным датам;
участие в тематических выставках фото работ;
помощь в озеленении пришкольной территории, разбивки клуб;
поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования классов, коридоров и вестибюля школы.

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

проведение родительских собраний в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением учителей предметников, а также других специалистов;
проведение родительских дней, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий;
участие в общешкольных родительских собраниях;
участие в родительских всеобучах с привлечением психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов;
участие родителей класса в проводимом в онлайн формате "Часе директора";
участие в родительских форумах на школьном интернет-сайте.

На индивидуальном уровне:

при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, школьного психолога;
участие родителей обучающихся, при необходимости, в педагогических консилиумах;
участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий;
индивидуальное консультирование родителей педагогами школы.

Раздел IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками. Анализ составляется в форме анкетирования родителей и обучающихся 5-х классов.

Сентябрь Месячник безопасности дорожного движения

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	День знаний
Модуль «Классное руководство»	Участие в школьном празднике «День знаний». Урок Знаний «Год науки и технологий в России.» Работа с документацией (проверка и корректировка информации в личных делах) Кл. час « Первые книги России » Особенности питания. Составляем нравственный кодекс Правила дорожные знать каждому положено»
Модуль «Школьный урок»	Беседа по правилам поведения на уроках и переменах. Знакомство с учителями-предметниками, обсуждение требований по подготовке к урокам пятиклассников
Модуль «Самоуправление»	<u>«Дело каждого».</u> <u>Распределение обязанностей.</u> Изучение интересов обучающихся и разработка плана внеклассных мероприятий. Организация дежурства по классу.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальная экскурсия по необычным музеям мира
Модуль «Профорентация»	Классный час «Профессии наших родителей»
Модуль «Школьные медиа»	Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, создание виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении Классного Уголка Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского собрания «Психологические особенности перехода младшего подростка из начальной школы в среднюю. Трудности младшего подросткового возраста и пути их преодоления».

Октябрь Месячник пожилого человека

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике «День учителя»
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к празднику «День учителя». Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса,
Модуль «Школьный урок»	Собеседование с учителями-предметниками, организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности РДШ

Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	
Модуль «Профорентация»	
Модуль «Школьные медиа»	Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий.

Ноябрь Месячник правовой грамотности
не менее 1-го классного часа

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в школьном празднике 30 ноября – День Матери. Видеооткрытка.
Модуль «Классное руководство»	Подготовка к празднику «День матери». Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса,
Модуль «Школьный урок»	Консультация с учителями предметниками
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности Совета школьников. Участие в предметных Олимпиадах.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников. Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутриклассных дел.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в музей «Россия – моя история»
Модуль «Профорентация»	Классный час «Профессии будущего»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «День матери». Поддержание в рабочем

	состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальные консультации родителей классным руководителем. Общешк. Род.собр.

Декабрь Мастерская Деда Мороза

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение новогодних праздников «Новогодние приключения в сказочном лесу» и «Рождественская свеча» Оформление портфолио обучающихся.
Модуль «Классное руководство»	Анкетирование обучающихся на уровень школьной тревожности. Проведение классного часа с подведением промежуточных итогов работы классного коллектива в первом полугодии.
Модуль «Школьный урок»	Контроль успеваемости учащихся за вторую четверть
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности Совета старост.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников. Участие в рекрутинговых мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п. Участие в волонтерской акции «Рождественский перезвон»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в театр музыкальной комедии
Модуль «Профорентация»	Классный час «Профессии, которых больше нет»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «Новый год». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского собрания на тему «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»

Январь

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Подготовка и проведение новогодних праздников Оформление портфолио обучающихся. Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов. Мы за мир!
Модуль «Классное руководство»	Анкетирование обучающихся на уровень школьной тревожности. Проведение классного часа с подведением промежуточных итогов работы классного коллектива в первом полугодии.
Модуль «Школьный урок»	Проведении мини педсовета по проблемным ученикам класса.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу. Участие в деятельности Совета школьников.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в театр музыкальной комедии
Модуль «Профорентация»	Классный час «Профессии, которых больше нет»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к празднику «Новый год». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского собрания на тему «Роль домашнего задания в самообразовании школьника

Февраль Месячник ОМР
не менее 1-го классного часа

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в конкурсе рисунков, посвящённых дню освобождения Ростова от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля. Участие в празднике «а ну-ка, мальчики», посвященного Дню защитника Отечества
Модуль «Классное руководство»	Проведение классного часа посвященного Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Изучение социально-психологического климата в детском коллективе.

Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета старост.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников. Участие в рекрутинговых мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в музей СКВО
Модуль «Профориентация»	Классный час «Квест – Хочу уметь!»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к праздникам «День освобождения Ростова», «День защитника Отечества». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате "Часе директора", индивидуальные консультации родителей классным

Март

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Праздник «Широкая Масленица» Участие в празднике «Милой мамочке моей»
Модуль «Классное руководство»	Участие в праздниках «Широкая Масленица» «Поздравляем наших мам!», подготовка видео поздравления для мам.
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по классу и по школе. Участие в деятельности Совета старост.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с

	выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников. Участие в рекрутинговых мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в музей космонавтики
Модуль «Профорентация»	Классный час «Путь в профессию начинается в школе»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Помощь в оформлении класса к праздникам «День 8 марта», «Масленица». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате "Часе директора", индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания на тему «Роль общения в жизни школьника»

Апрель Месячник ЗОЖ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Православные традиции. Пасха 24 апреля
Модуль «Классное руководство»	Проведение Дня безопасности. Участие в акции «Молодежь за чистоту своего города»
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета старост.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников. Участие в рекрутинговых мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в парк птиц «Малинки»
Модуль «Профориентация»	Классный час «Мир профессий. Человек-техника»
Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль «Работа с родителями»	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате "Часе директора", индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками.

Май Мероприятия, посвященные Дню Победы

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Участие в всероссийских акциях, посвященных «Дню Победы». Участие в общешкольной линейке «Последний звонок» Комплекс мероприятий: митинг, Бессмертный полк, посвященный празднованию Дня победы
Модуль «Классное руководство»	Участие в акциях «Песни Победы», «Окна Победы» Проведение классного огонька с участием родителей «Прощание с пятым классом» Составление характеристик обучающихся
Модуль «Школьный урок»	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
Модуль «Самоуправление»	Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета старост.
Модуль «Детские общественные объединения»	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старост и Совета старшеклассников. Участие в рекрутинговых мероприятиях в начальной школе, проводимых в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в «Логопарк»
Модуль «Профориентация»	Классный час «Мир профессий. Человек-человек»

Модуль «Школьные медиа»	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. Оформление класса к празднику «День Победы»
Модуль «Работа с родителями»	Индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания «Подводим итоги учебного года и намечаем перспективы развития»

Тематика классных часов

№	Тема классного часа	Дата	Направление
1	Здравствуй, школа!	01.сен	
2			
3	Мы здоровое поколение!	10.сен	
4	Пирамида здорового питания.	17.сен	
5	Профессии наших родителей.	24.сен	
6	Чипсы – вред или польза?	01.окт	
7	Правила здоровья	08.окт	
8	«Безнравственно только брать от природы, надо обогащать её»	15.окт	
9	Подготовка к публичному выступлению.	22.окт	
10	Подводим итоги 1 четверти. Наши достижения.	29.окт	
11	Гигиена труда и отдыха	12.ноя	
12	Профессии будущего.	19.ноя	
13	«Кого мы называем добрым?»	26.ноя	
14	«Помоги братьям меньшим»	03.дек	
15	«Профессии, которых больше нет»	10.дек	
16	«Что такое «красивый поступок?»»	17.дек	
17	Подводим итоги 2 четверти. Наши достижения.	24.дек	
18	«Каждый видит мир по-своему»	14.январь	
19	Полезные привычки - викторина	21.январь	
20	«Своя земля и в горсти мила»	28.январь	
21	«Квест – Хочу уметь!»	04.фев	
22	«День освобождения Ростова от фашистских захватчиков»	11.фев	
23	«Что значит быть патриотом?»	18.фев	

24	Проект «Доброта спасёт мир»	25.фев	
25	«Посеешь привычку - пожнешь характер»	04.мар	
26	«Путь в профессию начинается в школе»	11.мар	
27	Подводим итоги 3 четверти. Наши достижения.	18.мар	
28	«Легко ли быть хорошим?»	01.апр	
29	«В здоровом теле – здоровый дух. Мои спортивные увлечения»	08.апр	
30	Мир моих увлечений - фотопроект	15.апр	
31	«Мир профессий. Человек-техника»	22.апр	
32	Детская агрессия и ее причины	29.апр	
33	«Дети Великой Отечественной войны»	06.май	
34	«Мир профессий. Человек-человек»	13.май	
35	«Прощай, пятый класс»	20.май	
	«Красота и труд – вместе идут»	27.май	

Работа с родителями

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

I. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Первые книги России.
Сентябрь. Книжники Древней Руси. Ко Дню Букваря.
- Октябрь.* В лабиринтах древних библиотек. К Международному дню школьных библиотек (четвертый понедельник октября).
- Ноябрь.* Откуда пришло слово «ратник»? Ко Всероссийскому дню призывника (15 ноября).
- Декабрь.* Доброта спасет мир. Ко Дню спасателя Российской Федерации (27 декабря).
- Январь.* Главные мультфильмы России. Ко Дню детского кино (8 января).
- Февраль.* Великие ученые России. Ко Дню российской науки (8 февраля).
- Март.* Главные памятники моей страны. К Международному дню памятников и исторических мест (18 апреля).
- Апрель.* Листая страницы Красной книги. К Международному дню птиц (1 апреля).
- Май.* О чем пишут газеты мира в День Победы. Ко Дню Европы в Москве (в середине мая).

II. ТВОРЧЕСКО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задача: развивать творческих способности учащихся

1. Диагностика одарённости детей
2. Виртуальная экскурсия по необычным музеям мира
3. Масленица: традиции и обычаи
4. Игра «В мире моих увлечений»
5. «Первоапрельская викторина»
6. КТД «Вот и стали мы на год взрослее!»
7. Участие в общешкольных мероприятиях

III. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задача: учить сопереживанию, ответственности за других людей; развивать чувство прекрасного; формировать навык культуры общения

1. Составляем нравственный кодекс
2. Как научиться быть хорошим другом
3. кл час «Что такое толерантность?», Практикум.
3. «Правила хорошего тона». Практикум
4. Ценности. Что человек должен ценить?
5. Моя семья – моё богатство. Диспут
6. Как сберечь планету Земля? викторина
7. Мудрые заповеди предков
8. Лень- помощник или враг? Практикум
9. О героях книг с любовью и уважением

IV. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задача: воспитывать чувство любви к Родине, народу, гордости за них

1. «Духовное наследие России»
2. Урок России. «Конституция РФ»
3. Урок России. «Государственные символы России»
4. «Что значит любить Родину?»
5. «Ему было всего 19» лит-муз. композиция
6. «Аты - баты! Стань солдатом!» Игра
- 7 «Люди мира, на минуту встаньте!» классный час с презентацией
8. «Мы составляем наш автопортрет», анкетирование

V. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Задача: воспитание ответственности, сотрудничества, требовательности к себе, умений планировать, анализировать, контролировать, оценивать, прогнозировать свою деятельность

1. «Культура учебного труда»
2. «Дело каждого». (Распред. обязанностей)
2. Дежурство в классе. Генеральные уборки
3. Операция «Цветы в классе»
4. Субботники по уборке дендрария (осенью и весной)
5. «Вот школа – дом, где мы живем». Трудовой десант
6. Оформление классного уголка.

VI. СВЯЗЬ С СЕМЬЁЙ

Задача: показать роль семьи в жизни человека; воспитывать уважение и семье; укреплять взаимодействие семьи и школы

1. Я и моя семья в истории страны
2. Спешите делать добрые дела.
3. Подвиг матери – хранительницы нравственного очага семьи

4. Красота спасёт мир! Интеллектуально-развлекательная программа
5. Сын. Отец. Отечество
6. «Мама» - звучит, как поэма, как песня Праздник
7. «Папа, мама, я – вместе дружная семья». О семейных традициях за круглым столом.

VII. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задача: формировать потребность в здоровом образе жизни; развивать интерес к физкультуре и спорту

1. «Движение –это жизнь»
2. «Правила дорожные знать каждому положено»
- 3 «Предупреждение простудных заболеваний»
2. «Курить или жить». Интерактивная беседа
3. «Мы тоже хотим Олимпийцами быть!». Игра-соревнование
4. «О вкусной и здоровой пище»
5. «Умей сказать «нет». Практикум
6. «Урок здоровья» -подвижные игры

6. Техника безопасности

1. «Зимние травмы». Беседа
2. «Профилактика инфекционных заболеваний». Беседа с медиком
3. Инструктаж по правилам поведения в школе во время занятий
4. Инструктажи по ТБ при работе с с/х инвентарем (3)
5. Инструктажи по правилам поведения на водоемах (3)
6. Пожарная безопасность:
 - 1) инструктаж по ТБ на Новогодней елке
 - 2) инструктаж о правилах поведения в лесу
 - 3) практикум «Внимание, пожар!»
 - 4) обучающая пожарная тревога (4)
7. Инструктажи по ПДД на улицах города и села во время каникул (4)
8. «Дорожная азбука». Конкурс-соревнование по ПДД
9. Правила поведения при терактах