

Протокол № 16

от 25.12.2023

Всего членов совета: ___ чел.

Присутствовало: ___ чел.

Тема: «Повышение качества образования в школе. Разработка программы антирисковых мер в школе с низкими образовательными результатами»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Актуализация проблемы качества образования в школе. Вектор государственной образовательной политики в области качества образования.
 2. Проблематизация. Анализ результатов независимых оценочных процедур в школе (в динамике).
 3. Условия изменения качества образования в школе компетенция педагогического коллектива.
 4. Выступление рабочих экспертных групп (преподавание-воспитание-управление).
 5. Коллективное обсуждение — дополнения, критика, предложения.
 6. Коллективное оформление Антирисковой программы.
 7. Обсуждение проекта положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в новой редакции.
- Решение. Подведение итогов педсовета. Определение зон персональной ответственности за прогнозируемые результаты работы.

1. По первому вопросу слушали Габович Татьяну Ивановну, директора школы. Она ознакомила с Приказом Минобразования АК об утверждении списка школ с низкими образовательными результатами, в котором оказалась и наша школа. Она сказала о том, что с административной группой они определили рисковые профили. В 2022 году мы работали отлично, а в 2023 году ОГЭ и ЕГЭ по математике вышли в минус. Татьяна Ивановна говорила о том, что существуют внешние и внутренние процедуры оценки качества образования. Поэтому необходимо, чтобы по каждому предмету была стартовая диагностика, промежуточная (за четверть), тематическая. Нужно включить вопрос об аттестации в работу ШМО. Необходимо серьёзно подходить к анализу ВПР каждый год. Анализ ВПР по математике за 4 и 5 классы показал, что существует очень большая разница между результатами. Работа с детьми может проходить в рамках внеурочной деятельности. По формированию функциональной грамотности мы работаем хорошо. Нужно обратить внимание на своевременное заполнение домашних заданий в электронном журнале. Затем Татьяна Ивановна познакомила с организацией работы по школам, показывающим низкие образовательные результаты. Она назвала рисковые профили и выделила риски, характерные для нашей школы. Затем обозначила контрольные точки и остановилась на каждой из них более подробно.

2. По второму вопросу слушали Букалеву Елену Дмитриевну, заместителя директора по УВР. Она сказала о том, что нужно анализировать результаты каждого класса по ВПР, особенно на стыке 4-5 классов, идёт понижение качества по русскому языку и математике. Елена Дмитриевна заметила, что ею сформированы кейсы, необходимые для работы каждому учителю. Затем она познакомила с чек-листом по выходу школы из списка школ с низкими образовательными результатами. Нужно по каждому классу подготовить анализ ВПР, ГИА по каждому предмету. До 29 декабря сдать график контрольных работ, а до 15 января анализ результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

3. По третьему вопросу слушали Кривченко Ирину Борисовну, заместителя директора по

ВР. Она говорила о том, что условия изменения качества образования в школе — это компетенция педагогического коллектива. Ирина Борисовна познакомила с позициями, которые обозначают дети, описывая профессионализм учителя. Профессиональное мастерство — это, в первую очередь, результаты учащихся. Учитель должен быть готов к постоянным переменам, потому что мир развивается, должен развиваться и сам учитель. Повышение профессионализма учителя ведёт за собой и повышение качества образования.

Татьяна Ивановна добавила, что только в союзе с семьёй мы сможем достичь хороших результатов. Семья должна стоять рядом. Она говорила о том, что нужно делать, чтобы понять современных детей, оценить их ценности. Нужно всегда вести диалог, разъяснять ценности, определять смыслы, укреплять мировоззрение детей. Воспитание складывается из примера, подражания, повторения, присвоения и поступка. Миссия учителя: опора для ребёнка. Игнорируя информационную реальность, мы теряем возможность воспитания, когда мы не рядом. Школьные чаты — элементы взаимодействия. Нужно включать в них больше положительных событий. Одно из самых главных в воспитании — патриотизм, любовь, крепкая семья, подвиг, герои.

4. По четвёртому, пятому и шестому вопросам проводилась коллективная работа. Подготовительная работа проводилась на основании Приказа «О подготовке и проведении педагогического совета «Повышение качества образования в школе. Разработка программы антирисковых мер в школе с низкими образовательными результатами» №104 от 22.12.2023

Сначала выступили представители рабочих экспертных групп (преподавание (Таловская СН) — воспитание (Кривченко И.Б.) — управление (Букалева Е.Д)). Каждая группа рассмотрела риски: 1) Недостаточная предметная и методическая компетентность педкадров; 2) Низкий уровень вовлеченности родителей; 3) Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности. А затем предложила рассмотреть проблемы, требующие решения или результативные традиции школы, требующие поддержки, и мероприятия или меры, которые помогут решить данные проблемы.

Затем прошло коллективное обсуждение — дополнения, критика, предложения для всех групп выступающих.

И, наконец, коллективное оформление программы антикризисных мер на 2024 год. В ней были указаны проблемы, пути их решения, сроки, ответственные и участники.

Приложение 1: Программа антикризисных мер на 2024 год

7. Букалева Е.Д представила проект положения. Обсуждение Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в новой редакции

РЕШЕНИЕ: 1. Принять программу антикризисных мер на 2024 год.

2. Поручить ответственным и членам групп осуществление информационного и научно-методического сопровождения деятельности программы антирисковых мер по своему направлению.

3. Принять положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ГОЛОСОВАЛИ:

«ЗА» - единогласно

«ПРОТИВ» - нет

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - нет.

Председатель
Секретарь

Т.И.Габович
С.Н. Таловская

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР НА 2024 ГОД
 муниципального казённого общеобразовательного учреждения
 «Новомоношкинская средняя общеобразовательная школа»
 Заринского района Алтайского края

Цель программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы

| НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПРЕПОДАВАНИЕ | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|------------|--|-----------|---|---|
| Задача: повысить качество преподавания в школе. | | | | | | | | | | |
| РИСК 1. Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности | | | | | | | | | | |
| № | Проблема, требующая решения | Задача | Имеющиеся ресурсы для решения | Недостающие ресурсы для решения | Мера/ мероприятие | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат | Подтверждающий (контрольный) документ |
| 1. | Низкий уровень базовых предметных знаний | Ликвидация пробелов в предметной подготовке у учащихся | Методические рекомендации на сайте fipi.ru в разделе «Методическая копилка» | Отсутствие системы в работе над пробелами в знаниях и умениях у учащихся | Учителя-предметники готовят анализ дефицитов предметных знаний у учащихся с составлением карты мониторинга | 24.01.2024 | Заместитель директора по УВР (Букалева Е.Д.) | Учителя | Создание системы профилактики школьной неуспешности | Карта мониторинга для отслеживания обученности учащихся |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|--|---------------------|--|--|
| 2. | Низкий уровень читательской грамотности | Развивать читательскую грамотность | Платформа «РЭШ» | Включённость в работу не всех учителей | 1. Методический совет по теме: «Формирование читательской грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» с проведением открытых уроков занятий внеурочной деятельности. 2. Каждому учителю на каждом уроке работать над формированием читательской грамотности | 27.03. 2024 | Заместитель директора по УВР (Букалева Е.Д.) | Учителя-предметники | Повышение уровня читательской грамотности учащихся | Памятка, буклет «Как формировать читательскую грамотность» |
| 3 | Слабая сформированность метапредметных результатов обучения | Продолжить работу по формированию метапредметных результатов | Опыт учителей, методическая литература | Нежелание детей анализировать свою деятельность | Проектная игра «Отечество» (мониторинговое событие, групповой проект) | 12.04. 2024 – филиал 19.04. 2024 – базовая школа | Заместитель директора по УВР (Букалева Е.Д.) | Учителя-предметники | Повышение уровня сформированности метапредметных результатов | Результаты мониторингов УУД – оценочные листы |

РИСК 2. Низкий уровень вовлеченности родителей в общеобразовательные и воспитательные процессы

| № | Проблема, требующая решения | Задача | Имеющиеся ресурсы для решения | Недостающие ресурсы для решения | Мера/мероприятие | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат | Подтверждающий документ |
|---|--|---|---|---|---|---|--|-------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Родители не знают, как помочь ребёнку в учёбе. | Научить родителей, как помочь ребёнку учиться | Опыт учителей, методическая литература. | Низкая мотивация родителей в вопросе помощи детям в учёбе | Организовать родительский всеобуч и направить его деятельность на вопрос «Как помочь ребёнку учиться» | 1 раз в четверть 13 марта, 24 апреля, 8 октября, 19 ноября 2024 года | Заместитель директора по УВР (Букалева Е.Д.) | Учителя предметники, родители | Повышение компетентности родителей в вопросе помощи ребёнку в | План работы родительского всеобуча |

| | | | | | | | | | учёбе. | |
|---|---|---|--|--|---|---|---|--------------------------------|--|--------------------------------|
| РИСК 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров | | | | | | | | | | |
| № | Проблема, требующая решения | Задача | Имеющиеся ресурсы для решения | Недостающие ресурсы для решения | Мера/ мероприятие | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат | Подтверждающий документ |
| 1. | Недостаточный уровень предметной и/или методической компетенции педагогов | Повышение методической компетенции педагогов через педагогические сообщества и открытые уроки | Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, самообразование. | Недостаточный методический уровень педагогов | День открытых уроков | 17.10. 2024 – базовая школа, 22.10. 2024 - филиал | Заместитель директора по УВР (Букалева Е.Д.), руководители педагогических сообществ | Учителя | Повышение методического уровня педагогов | План Дня открытых уроков |
| НАПРАВЛЕНИЕ 2. ВОСПИТАНИЕ | | | | | | | | | | |
| Задача: Повысить качество воспитания в школе | | | | | | | | | | |
| РИСК 1. Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности | | | | | | | | | | |
| № | Проблема, требующая решения | Задача | Имеющиеся ресурсы для решения | Недостающие ресурсы для решения | Мера/ мероприятие | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат | Подтверждающий документ |
| 1 | Низкий уровень психологического комфорта учащихся | Создание комфортной психологии | Потенциал классных руководителей, | Недостаточное количество мероприятий | Классные часы по отработке доверия, взаимопомощи и сплочения коллектива | Март 2024 | Кривченко И.Б., заместитель директора по ВР | Классные руководители, ученики | Улучшение психоэмоционального | 1.Разработки классных часов |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|-------------------------|---------------------------|--|--|--|--|---|---------------------------|
| | | ческой среды | методическая литература | й на сплочение коллектива | | | | | о фона в классе, позитивно го отношения к учебе | 2. Информационная справка |
|--|--|--------------|-------------------------|---------------------------|--|--|--|--|---|---------------------------|

РИСК 2. Низкий уровень вовлеченности родителей в общеобразовательные и воспитательные процессы.

| № | Проблема, требующая решения | Задача | Имеющиеся ресурсы для решения | Недостающие ресурсы для решения | Мера/ мероприятие | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат | Подтверждающий документ |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Потеря связи с родительской общественностью | Восстановление связи с родительской общественностью | Материалы музея, история семей села, потенциал классных руководителей | Низкая вовлеченность родителей в воспитательный процесс | Торжественное открытие года семьи (в рамках месячника оборонно-массовой работы) | 06.02.2024 – филиал, 07.02.2024 – базовая школа | Кривченко И.Б., заместитель директора по ВР, Скорняков А.Ф., ответственная за воспитательную работу в филиале, Таловская С.Н., руководитель школьного музея «Истоки», Киселёва Е.Н., руководите | Ученики, родители, учителя | Вовлеченность родителей в жизнь школы | Публикация на Госпаблике в социальной сети ВК (ссылка) |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | ль военно-патриотического клуба «Витязь» | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

РИСК 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров

| № | Проблема, требующая решения | Задача | Имеющиеся ресурсы для решения | Недостающие ресурсы для решения | Мера/мероприятие | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат | Подтверждающий документ |
|---|---|---|-------------------------------|--|--|------------|--|------------------|---|---|
| 1 | Недостаточный уровень владения педагогами современными воспитательными технологиями | Повысить уровень компетенция классных руководителей | Передовой опыт | Недостаточная мобильность классных руководителей | Создание и организация Педагогического сообщества классных руководителей по внедрению инновационных технологий в воспитательной деятельности | 30.10.2024 | Заместитель директора по ВР Кривченко И.Б., Скорняков А.Е.Ф., ответственная за воспитательную работу в филиале | Кл. руководители | Овладение педагогами и разнообразными современными технологиями воспитательной работы | План работы Педагогического сообщества классных руководителей |

НАПРАВЛЕНИЕ 3.УПРАВЛЕНИЕ

Задача: Повысить качество управление в школе

РИСК 1.Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности

| № | Проблема, требующая решения | Задача | Имеющиеся ресурсы для решения | Недостающие ресурсы для решения | Мера/мероприятие | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат | Подтверждающий документ |
|---|-----------------------------|--------|-------------------------------|---------------------------------|------------------|-------|---------------|-----------|---------------------|-------------------------|
|---|-----------------------------|--------|-------------------------------|---------------------------------|------------------|-------|---------------|-----------|---------------------|-------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|------------|---|---------|--|--------------------|
| 1. | Высокая доля обучающихся с низкой успеваемостью | Выявить и применять индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам с учетом их индивидуальных и личностных особенностей | Достаточная материально-техническая база | Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров. | Педсовет по теме: «Система профилактики школьной неуспешности, как средство повышения качества образования в школе» | 31.01.2024 | Габович Т.И., директор, Леоненко Л.В. – ответственный за учебную работу в филиале, заместитель директора по УВР Букалева Е.Д., секретарь педсовета Таловская С.Н. | Учителя | Создание системы профилактики школьной неуспешности, как средства повышения качества образования | Протокол педсовета |
|----|---|---|--|---|---|------------|---|---------|--|--------------------|

РИСК 2. Низкий уровень вовлеченности родителей в общеобразовательные и воспитательные процессы

| № | Проблема, требующая решения | Задача | Имеющиеся ресурсы для решения | Недостающие ресурсы для решения | Мера/мероприятие | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат | Подтверждающий документ |
|---|--|--|---|---|---|------------|--|---------------------------------|--|--|
| 1 | Низкий уровень вовлеченности родителей к участию в управлении школой | Вовлечение родителей в работу родительского комитета | Планы работы классных руководителей, план школы, план воспитательной работы | Низкая мотивация и заинтересованность родителей работой школы | Возобновление работы родительского комитета школы | 24.09.2024 | Заместитель директора по ВР Кривченко И.Б., Скорняков А.Ф., ответственная за | Родители, Классные руководители | Повысится уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный | План работы родительского комитета школы |

| | | | | | | | воспитательную работу в филиале | | процесс | |
|---|--|--|---|---|---|--------------|--|------------------|---|--|
| РИСК 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров | | | | | | | | | | |
| № | Проблема, требующая решения | Задача | Имеющиеся ресурсы для решения | Недостающие ресурсы для решения | Мера/ мероприятие | Сроки | Ответственный | Участники | Ожидаемый результат | Подтверждающий (контрольный) документ |
| 1 | Низкий уровень обмена опытом среди педагогов | Создание условий для профессионального общения, обмена опытом работы, повышения педагогического мастерства | Школьный методический совет, методические объединения педагогов | Малая численность педагогических кадров | Педагогические чтения «Роль профессионального мастерства педагогов в эффективной организации учебного процесса» | 27.08.2024 | Заместитель директора по УВР (Букалева Е.Д.) | Педагоги | Организация работы профессиональных сообществ, изменение модели методических объединений. | Модель профессиональных сообществ школы |