

Информационная справка
о проведении открытых классных часов
по духовно – нравственному воспитанию школьников.

В марте 2024 года в соответствии с Программой антирисковых мер, на основании плана школьного методического объединения классных руководителей были организованы открытые классные часы по духовно-нравственному воспитанию, в том числе по отработке доверия, взаимопомощи и сплочения коллектива

Открытые классные часы были проведены всеми классными руководителями с 1 по 9 классы. В мероприятиях приняли участие 64 учащихся школы (100 %). Разработки лучших классных часов предложили выставить на сайт школы.

Классный руководитель 1 и 2 класса Фишер Н.В. провела классный час по теме «Когда у друзей лад, каждый этому рад», ребята говорили, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг, формирование умения правильно оценивать себя и других, учиться видеть положительные качества у людей, содействовать формированию дружного коллектива. Классный час начался с песни «Про дружбу». Далее учитель предложила детям высказаться по вопросу, как они понимают слово «дружба». Работу по теме продолжили в группах, как надо себя вести, чтобы у тебя появились друзья. Во время классного часа обучающиеся собирали пазлы из пословиц о дружбе и спели несколько детских песен о дружбе и дружбе.

Классный час для 7 класса «Приучай себя к добрым поступкам!» имел цель воспитать доброту и милосердие по отношению к людям, показать на примерах великолепную силу доброты. Учащиеся на примерах устного народного творчества, притчах анализировали добрые поступки. Главная идея мероприятия: носите в сердцах любовь и доброту и дарите ее окружающим Вас людям.

В 9 классе прошел час общения: Есть счастье в семье, где царят доброта, понимание и доверие. Его цель: формирование ценностного отношения к семье, осмысления необходимости понимания и доверия как важнейших семейных ценностей.

Заместитель директора Кривченко И.Б.

**Классный час в 1 классе по теме
«Сплочение классного коллектива»**

Классный руководитель Фишер Н.В.

1. Организационный момент.

Создание эмоционального настроения на работу.

- Ребята, у нас сегодня много гостей! Давайте мы повернёмся к гостям, улыбнемся им и пожелаем всего хорошего!
- Улыбнитесь друг другу, порауйтесь сегодняшнему дню. Тихо сели.
- Посмотрите на **3 слайд** и послушайте песенку.
- Ребята, почему мне захотелось для вас включить сегодня именно эту песенку и показать ваши фотографии?

2. Работа по определению темы урока.

- Отгадайте слово, зашифрованное на табло. **Слайд № 3.**



- Это слово означает близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

- Да, ребята, вы правильно угадали. Это слово «дружба».

- Так какой теме будет посвящено наше занятие?

(Дети высказывают свои предположения.)

- Дорогие, ребята! Сегодня мы будем говорить о том, что такое дружба, как научиться жить дружно и сделать дружбу крепкой. Узнаем, какими качествами должен обладать настоящий друг, который умеет сопереживать в трудные минуты, брать часть трудностей на себя, уступать другому; будем учиться замечать и ценить положительное в окружающих людях. **Слайд № 4.**

3. Ролевое моделирование.

- Мы не будем скрывать, что в нашей жизни иногда возникают ситуации, как в этом стихотворении.

(Инсценировка стихотворения)

Кто кого обидел первым?

Он меня!

Нет, он меня!

Кто кого ударил первым?

Он меня!

Нет, он меня!

Вы же раньше так дружили!

Я дружил!

И я дружил!

Что же вы не поделили?

Я забыл!

И я забыл!

- Из-за чего поссорились два друга?

- Кому из вас хотелось бы, чтобы дружба выражалась таким способом? (Ответы детей)

Вывод: мы видим, что ссоры могут возникнуть по пустякам, ведь дружить надо уметь!

-1-й ученик читает стихотворение

Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех нас таящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие!

4. Беседа. Слайд № 5.

- А помните, ребята, я вам рассказывала про своего знакомого мальчика Алёшу? Я вчера от него получила письмо. Он приехал в гости к бабушке в деревню. Ему там очень понравилось, особенно щенок Шарик. Вот с этим щенком он и играет. Знакомых ребят у него здесь нет. Неподалёку от бабушкиного дома есть горка, на которой гурьбой катаются ребяташки. А Алёша грустит. Грустит потому, что он один. Ему очень хочется подружиться с ребятами, но он не знает, как это сделать.

- Давайте вместе подумаем, как начать Алёше дружить с ребятами?

(Дети высказывают свои мнения.)

- Верно, сначала надо познакомиться.

- А как?

- Верно, надо назвать свое имя и спросить, как зовут незнакомого мальчика и девочку.

- А если познакомились, значит - уже друзья? (Надо предложить вместе поиграть, например, покататься на санках, слепить снеговика и т.д.)

- А когда начали вместе играть - уже друзья? Уже есть дружба?

- А если начали играть и вдруг поссорились?

- Если стали перебивать друг друга, не слушать, командовать и кричать - получится дружба?

- А как сделать, чтобы она получилась? Что я напишу Алёше?

- Правильно, ребята, надо играть так, чтобы никому не было обидно, чтобы всем было интересно, чтобы игра понравилась. А если игра понравится, как вы думаете, захотят ребята, потом еще встретиться?

- И тогда они будут встречаться часто, будут скучать друг без друга, вот тогда уже они станут друзьями.

- Но ведь иногда бывает так, что и друзья ссорятся.

Давайте научим Алёшу, как надо дружить, чтобы дружба была крепкая.

- Чего в дружбе нельзя?

Д: - Нельзя обижать друг друга, обзывать, драться, ссориться, нельзя другу пообещать и не сделать, нельзя другу врать и обманывать, нельзя жадничать.

- А что в дружбе обязательно нужно? (Нужно помогать другу, защищать его, делиться с ним игрушками и т.д.)

- Ну, ребята, вы просто молодцы! Вы так хорошо знаете, как начать дружить и как сделать дружбу крепкой. Я думаю, ваши советы обязательно помогут Алёше.

- Спасибо, я обязательно напишу ему об этом. И передам большой привет от вас.

5. Тренинг по определению положительных качеств

- А сейчас обратите внимание, у вас на столах сигнальные карточки красного и зеленого цветов.

- Я буду вам называть качества, свойственные дружеским отношениям, и качества, несвойственные дружеским отношениям.

- А вы будете поднимать сигнальные карточки.

- Карточка зеленого цвета - это положительный ответ, т.е. согласие.

- Карточка красного цвета - это отрицательный ответ, т.е. несогласие.

- Добрый
- Отзывчивый
- Черствый
- Искренний
- Враждебный
- Рассудительный
- Лживый
- Ласковый

- Любознательный
- Общительный.

- Да, ребята, вы очень внимательны! Действительно, чтобы рядом с вами были настоящие друзья, вы должны учиться овладевать всеми этими качествами.

6. Физическая минутка

(На каждую строку стихотворения, дети выполняют движение)

С. Михалков:

Когда живется дружно,
Что может лучше быть?
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.

- Потрогайте руки вашего товарища по парте. Что о них можно сказать?

7. Чтение стихотворений, подготовленными детьми:

С детства дружбой дорожить,
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2 чтец: Там, где трудно одному,

Справлюсь вместе с вами!
Где чего-то не пойму,
Разберем с друзьями!
Что мне снег, что мне зной,
Когда мои друзья со мной!

У: - Наш с вами труд – это хорошая учёба.

У: - А как учитесь вы, ребята?

У: - Как помогаете друг другу?

У: - Как относитесь к друг другу?

У: - Что, по-вашему мнению, лучше для человека: иметь одного настоящего друга или множество знакомых и приятелей?

У: - Давайте, ребята, обсудим, какие взаимоотношения у нас сложились в классе, как вы себя чувствуете в нашем классе? (идут высказывания детей).

8. Работа с пословицами. Слайды № 6,7,8.

- Я предлагаю поиграть в игру «Собери пословицу».

Игра «Собери пословицу».

(Проводится по рядам)

1 ряд. «Друзья познаются в беде»

2 ряд. «Выручай товарища в беде»

3 ряд. «Умей дружбой дорожить» (выставить пословицы на доску на магниты)

9. Работа в микрогруппах.

- У вас на столах лежат карточки, прочитайте на них слова.

Прочтите что написано на доске.

Друзья должны быть: ...

Друзья не должны быть: ...

- Посоветуйтесь с товарищем по парте, в какой столбик необходимо поместить слово, которое у вас на карточке.

- Чтобы стать настоящими друзьями. Необходимо обладать качествами, которые мы видим в первом столбике.

10. Игра “Волшебный стул”.

Цель: развивать интерес к товарищу, формировать положительные качества обучающихся; учить видеть в человеке хорошее.

На “волшебный стул” приглашается один из участников игры: как только он садится, “высвечиваются” и становятся очевидными только все его достоинства; присутствующие рассказывают о том, что видят их глаза; называют качества; дают поведенческие характеристики; говорят о внешних достоинствах.

10. Итог занятия:

- Что полезного для себя вы взяли с этого занятия?
- Что вам понравилось больше всего? *Слайд № 9.*
- Перед вами шкала. Если вы очень хорошо усвоили тему нашего классного часа, то поместите жетон сверху. Если не очень, то посередине, а если совсем не усвоили, то внизу.

Литература

1. М.М. Безруких, Г.А. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного». Пособие для педагогов. Вентана – Граф.
2. С.В. Кульневич, Т. П. Лакоценина «Воспитательная работа в начальной школе» Практическое пособие. Творческий центр «Учитель», 2000
3. В.И. Ковалько «Школа физминуток», «ВАКО», Москва 2005
4. <http://www.it-n.ru> Картинка из презентации Смирновой М.А. г. Москва
5. Тимофеевский А. «Голубой вагон» из мультфильма "Шапокляк"

Разработка сценария классного часа в 8 классе "Твори добро"

Классный руководитель Кривченко И.Б.

Цели и задачи:

- Формирование у учащихся представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;
- расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;
- воспитание взаимоуважения, вежливого обращения к окружающим.

Высказывание Л.Н. Толстого: «*Чтобы поверить в добро, надо начать делать его*».

Форма классного часа: беседа, диспут вопрос-ответ.

Вступление

Немного истории

Мы собрались сегодня с вами, чтобы поговорить о доброте, о добром отношении к своим близким, о стремлении совершать добро.

В 1998 году в Токио открылась первая конференция Всемирного движения за доброту. Французский художник Орель специально для этого дня создал символ – открытое сердце.

В День доброты принято дарить знакомым и незнакомым людям цветы. Например, в Сингапуре символами Дня доброты являются маргаритки и герберы.

В России Всемирный День доброты впервые прошел в 2009 году (13 ноября). В этот день в Москве на Манежной площади состоялся флешмоб. Множество людей, собравшихся на площади в Москве, взяли за руки, образовав круг, в центре которого оказался Глобус Часов Мира. Этот жест символизировал солидарность со всем миром и теми странами, в которых также проходит День доброты.

Мы с вами живем в очень сложное и трудное время во всех отношениях. Трудности испытываем в экономическом и политическом плане. Все это усугубляется и тем, что нет определенного ясного пути выхода из сложившейся ситуации. Все твердят вокруг, что нужно спасти мир, надо что-то делать, что бы людям стало жить лучше, легче. Проще говоря, нужно найти лекарство, что бы вылечить, спасти мир вокруг нас, наши души. А лекарство это – доброта.

Поговорим о доброте.

В жизни по-разному можно жить –
Можно в беде, а можно – в радости,
Вовремя есть, вовремя пить,
Вовремя делать шалости.

А можно так:

На рассвете встать –
И, помышляя о чуде,
Рукой обожженной солнце достать
И подарить его людям.

(С. Островой)

Попытаемся ответить на вопрос: - Что такое доброта?

- В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «доброта» определяется так:

«Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

- Что значит быть добрым? Какого человека называют добрым?

- Быть добрым – это значит приносить себя в жертву другим.

- Быть добрым – значит жертвовать своими интересами ради благополучия другого. Ведь недаром Л.

Толстой сказал: «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его».

- Быть добрым – это делиться последним, что у тебя есть.

- Быть добрым – улыбаться людям, хотя в душе тебе очень плохо.

- Быть добрым – любить окружающий мир, приносить пользу людям.

Теоретически всем известно, что быть добрым хорошо и правильно. Но это еще и полезно – для нашего самочувствия, здоровья и отношений с другими людьми.

По мнению философа и психолога Пьеро Ферручи понятие доброты имеет множество граней. **Вот 7 основных слагаемых доброты: Эмпатия (сочувствие, сопереживание), Смирение, Терпение, Щедрость, Уважение, Верность, Благодарность.**

Давайте проявлять эти качества в отношениях с окружающими вас людьми.

Ученые также отметили, что отзывчивые люди живут в среднем на девять лет дольше, вероятно, благодаря тому, что у них лучше иммунитет и здоровее сердце: когда человек делает что-то хорошее другим людям, у него повышается уровень лимфоцитов в крови и расширяются сосуды.

Другой "побочный эффект" доброты - выработка "гормонов удовольствия". Когда человек помогает другим, его мозг производит большое количество эндорфинов, известных как прекрасное естественное обезболивающее. Кроме того, эндорфины имеют успокаивающий эффект, нейтрализуют действие стресса, облегчают депрессию. Отзывчивость сопровождается душевным подъемом, граничащей с эйфорией, что объясняется выработкой гормона серотонина, который регулирует настроение.

Добрых людей, как всегда, не хватает,

Добрых людей, как всегда, дефицит.

Добрых людей не всегда понимают,

Сердце у добрых сильнее болит.

Добрые – щедро больным помогают,

Добрые – дарят тепло и уют,

Добрые – в ногу со слабым шагают

И никакого спасибо не ждут.

Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым.

Вопрос-ответ, обсуждение.

Как надо относиться к пожилым и слабым людям?

В чем особенно нуждаются пожилые люди?

Что мы можем сделать с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими?

Я хочу прочитать вам рассказ Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят, раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил:

– Что ты это делаешь, Миша?

А Миша и говорит:

– Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить. Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

Как вы считаете, прав ли оказался мальчик?

В сочувствии, в добросердечном внимании нуждаются ваши бабушки и дедушки, уже пожилые, часто немощные. Цените их! Надо уделять большое внимание родителям, их здоровью и самочувствию.

Доброта – это чуткость, отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

А какие вы совершали добрые дела, и как часто вы это делаете?

Каждый человек на земле хочет, чтобы окружающие люди его любили, заботились о нем. Но не каждый знает, что все это нужно заслужить. Только к вежливому, доброму и воспитанному человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. Только такого человека все любят, уважают и только у такого человека есть верные, надежные и преданные друзья.

. Не обижай людей – придет расплата.

Нам счастья не сулит обида чья-то.

Ты будешь ближними любим

И радость доброты познаешь,

Не пожелав другим того,

Чего себе не пожелаешь.

Без зла смотри на мирозданье,

А взглядом разума, добра, любви.

Жизнь – это море из благих деяний.

Построй корабль и по волнам плыви.

Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

Ребята, я призываю вас: спешите делать добро, давайте украшать свою жизнь и жизнь окружающих нас людей добрыми делами.

Заканчивая наш классный час, я уверена, что в ваших сердцах добра стало чуточку больше. Я надеюсь, что вы станете более бережно относиться к своим близким, ко всему живому. Ваша будущая профессия - медицинского работника связана с людьми. И вы не останетесь равнодушными к чужой беде и пусть доброта и сострадание всегда помогают обеспечить больным нужную им заботу.

Классный час для 7 класса

«Приучай себя к добрым поступкам!»

Классный руководитель Киселёва Е.Н.

Тема:

«Приучай себя к добрым поступкам!»

Цель:

- воспитать доброту и милосердие по отношению к людям, показать на примерах великолепную силу

доброты;

Задачи:

- формировать у учащихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям;
 - учить задумываться о своем месте в жизни;
 - развивать умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения.
- Оборудование: проектор, презентации, пословицы о доброте.

Исцеление добротой

ДОБРОТА душевно лечит,
От всех ХВОРЕЙ исцелит,
Эликсир ЛЮБВИ сердечный
СВЕТОМ душу озарит.
ДОБРОТА - любви микстура,
Пить ее назначил Бог,
Вылечить души простуду
Каждый ВЕРОЙ чистой смог б.
ДОБРОТА - сестра УДАЧИ,
Дочь УСПЕХА и ЛЮБВИ,
Чтоб решились все ЗАДАЧИ,
Ты ПРОБЛЕМЫ обними!!!
Сбрось все СТРАХИ и СОМНЕНИЯ,
В высоту кинь гордо взгляд,
Солнце льет лучей стремления,
Чтоб ты был ЗДОРОВ и РАД!!!
Проявляй ДОБРО земное,
МИЛОСЕРДСТВУЙ, ПОМОГАЙ,
Будешь ты СЧАСТЛИВЫМ вдвое,
БОЖЬЯ правда, так и знай!!!
ДОБРОТА душевно лечит,
От всех ХВОРЕЙ исцелит,
Эликсир ЛЮБВИ сердечный
СВЕТОМ душу озарит!!!

Учитель: Здравствуйте, ребята!

- иногда можно услышать такое выражение: “Поговорил с человеком, что родниковой воды испил”.

Как вы понимаете это выражение?

(На душе стало приятно, радостно, легко и т.д.)

- А почему?

(Этот человек добрый, умный, с чувством юмора и т.д.)

- А иногда бывает наоборот. Человек и внешне красив, и одет прилично, а поговоришь – на душе плохо, какой-то осадок, как будто прикоснулся к чему-то, неприятному. Почему?

(Человек злой, всех обсуждает, завидует и т.д.)

- Вот сегодня наш разговор на тему добра и зла, узнаем новые пословицы, прочитаем мудрую притчу, и, я надеюсь, вы будете стараться приучать себя к добрым поступкам.

Учитель:

- Итак, добро и зло. Оказывается, ученые, изучающие нравы и обычаи народов и племен, свидетельствуют, что до сих пор не было найдено ни одного, даже самого дикого племени, которому были бы чужды понятия о добре и зле.

Многие нецивилизованные дикие племена стоят также высоко по своим понятиям о добре и зле, как и наиболее развитые и культурные народы. Значит, каждый человек, кто бы он ни был – чувствует мир, радость и удовлетворение, когда делает добро. И, напротив, чувствует беспокойство, скорбь, душевный дискомфорт, когда делает зло. Хорошо, если человек задумывается, что он несет людям – мир, радость, тепло или от него веет холодом, злобой.

- С какими словами ассоциируются слова добро и зло?

Добро – нежность, забота, внимание, верность, радость, дружба, свет, любовь. Зло – зависть,

предательство, месть, жадность, ложь, эгоизм.

- А как вы думаете, какому человеку легче живется и почему?

(Злой человек плохо ест, беспокойно спит, злится, завидует)

Добрые слова всем нам известны с детства. Задумываемся ли мы о том, что они обладают большой, поистине чудодейственной силой?

Ведь именно с их помощью можно в один миг разогнать льдинки недоверия между людьми и там, где только что царило непонимание и страх, посеять зерна теплого чувства!

2. Воспользуемся толковым словарем Ожегова.

ДОБРОТА – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро...

ДОБРЫЙ – соответственно, несущий доброту своим ближним, отзывчивый человек...

Добрые глаза. Добрая душа. Он добр ко мне. Добрый молодец. Добрая традиция. Доброе старое время. Оставить добрую память. Осталось добрых десять километров пути. Добрый малый...

3. Много замечательных слов о добре и доброте сказано великими людьми

«Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта»

М.Сервантес

«Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра» Б.Паскаль

«Доброта. Вот качество, которое я желаю приобрести больше всех других» Л.Толстой

«Доброта, готовность защищать слабого и беззащитного – это прежде всего мужество, бесстрашие души» В.Сухомлинский

4.Какие пословицы и поговорки знаете вы о добре?

Доброе дело и в воде не тонет. Доброта без разума пуста.

Доброе братство дороже богатства. Добрый гость всегда в пору.

Добро помни, а зло забывай. Добро не умрет, а зло пропадет.

От добра добра не ищут.

5. А сейчас послушайте притчу **«Прекрасное в сердце»**

В один солнечный день красивый парень стоял на площади в центре города и с гордостью хвастался самым прекрасным сердцем в округе.

Он был окружен толпой людей, которые искренне восхищались безупречностью его сердца. Оно было, действительно, идеально - ни вмятинки, ни царапинки. И каждый в толпе соглашался, что это самое прекрасное сердце, которое они когда-либо видели.

Парень был очень этим горд и просто сиял от счастья.

Неожиданно, из толпы вперед вышел старик и сказал, обращаясь к парню:

- Твое сердце по красоте и близко не стояло рядом с моим...

Тогда вся толпа взглянула на сердце старика.

Оно было помято, все в шрамах, в некоторых местах куски сердца были вынуты и на их местах были вставлены другие, которые совсем не подходили, некоторые края сердца были рваными...

К тому же в некоторых местах в сердце старика явно не хватало кусочков.

Толпа уставилась на старика - как он мог сказать такую нелепость, что его сердце красивее?

Парень взглянул на сердце старика и рассмеялся:

- Ты вероятно шутишь, старик! Сравни свое сердце с моим! Мое идеально! А твое!

Твое - это набор шрамов, и в нем не хватает кусочков.

- Да, - ответил старик, - твое сердце выглядит идеально, но я бы никогда не согласился обменяться нашими сердцами... Смотри! Каждый шрам на моем сердце - это человек, которому я отдал свою любовь - я вырывал кусок моего сердца и отдавал этому человеку.

И он часто взамен отдавал мне свою любовь - свой кусок сердца, которое заполняло пустые пространства в моем.

Но поскольку кусочки разных сердец точно не подходят друг к другу, поэтому у меня в сердце есть рваные края, которые я берегу, потому что они напоминают мне о любви, которой мы делились...

Иногда я отдавал куски моего сердца, но другие люди не возвращали мне свои - поэтому вы можете видеть пустые дыры в моем сердце - когда ты отдаешь свою любовь не всегда есть гарантии на

взаимность.

И хоть эти дыры приносят боль, они мне напоминают о любви, которой я делился, и я надеюсь, что в один прекрасный день эти кусочки сердца ко мне вернуться.

Теперь ты видишь, что означает истинная красота?

Толпа замерла и безмолвствовала.

Молодой человек тоже притих и стоял ошеломленный...

На его глазах показались слезы.

– Как вы поняли смысл притчи?

– Каким человека делает добро?

– Кого называют добрым?

– А бывает такое? Почему?

(Учащиеся отвечают на вопросы учителя)

6. Учитель: Доброта. Все время, пока существует человек, это качество ценилось всегда.

Еще в поучении Владимира Мономаха мы читаем:

“А куда не пойдете, где не остановитесь в пути, везде накормите и напоите всякого просящего... Вы же, поступая хорошо, не ленитесь на все доброе, не пройдите мимо человека, не приветствуя его, а скажите каждому при встрече доброе слово”.

Следовательно, основное назначение человека – творить добро. Может быть, именно поэтому еще в старой азбуке буквы обозначались словами.

А – аз, Ж – житие,

Б – буки, З – земля,

В – веди, Л – люди,

Г – глаголь (говорить), М – мыслить,

Д – добро, Т – творить.

Азбука как бы призывала: “Люди Земли, мыслите, думайте и творите добро”.

Учитель: А сейчас мы с вами рассмотрим еще одну ситуацию, «Афоризмы и притчи о доброте»
«Притча о доброте»

Холодное утро. Мальчик, который подрабатывал продажей газет, чтобы иметь возможность оплатить проезд в школу (у него в поселке была только начальная школа), совсем обессилен, замерз и очень проголодался. Набравшись смелости, он решил попросить еды в ближайшем доме. Но когда ему открыли дверь, он постеснялся и попросил только попить.

Молодая женщина, взглянув на мальчика, догадалась, что он голоден и принесла ему большой стакан молока. Медленно мальчик выпил все молоко и спросил:

- Сколько я вам должен?

- Ничего, - улыбнувшись,

ответила женщина, -

мама учила нас не брать плату

за добрые дела.

- Тогда я буду за Вас молиться, –

тихонько сказал мальчик.

Когда он отошел от этого дома, он не только почувствовал себя сильнее физически, но и укрепился в вере. Адам Закир (так его звали) понял, что в самый тяжелый момент Бог помогает страждущим.

Шли годы. Их поселок очень изменился. Та женщина постарела и серьезно заболела. Местные доктора не в состоянии были помочь ей. Так она попала в главную городскую больницу. Но и там врачи

сомневались в диагнозе.

Специально для консультации вызвали доктора медицинских наук. Как только доктор услышал название поселка, откуда приехала больная, глаза его засветились мягким светом.

И он ни секунды не мешкая решил взглянуть на пациентку. Как вы, наверное, уже догадались,

звали его Адам Закир.

Войдя в палату, он сразу узнал ту женщину. Он решил помочь ей, во что бы то ни стало...

Много сил и времени понадобилось на лечение редкой и непростой болезни. Но доктор не сдавался и, в конце концов, болезнь отступила.

Доктор Закир распорядился, чтобы счет за ее лечение был предварительно показан ему.

Получив счет, он написал что-то внизу, и потом отдал, чтобы его передали женщине.

Бедняжка понимала, что учитывая время, которое она провела в больнице и все то, лечение которое она принимала, ей придется продать все имущество, чтобы заплатить.

Обратившись с мольбой к Всевышнему, она взглянула на счет. Цифры, цифры, цифры и вдруг, внимание ее привлекла строка дописанная вручную внизу: «Оплачено полностью одним стаканом молока.» и подпись доктора Закира.

Бедная растроганная женщина сразу вспомнила того худенького мальчика и стакан молока...

Она плакала и сквозь слезы благодарила Творца: «Спасибо Тебе, о Милостивейший Всевышний, воистину Ты простираешь свою милость и доброту без границ через людские сердца и умы».

Пророк Мухаммад сказал: «У того, кто искренне даст милостыню из своего честного заработка, пусть это даже всего один финик, Аллах примет благое деяние, а затем увеличит награду за это, так что финик станет равен горе»

Мораль

Носите в сердцах любовь и доброту и дарите ее окружающим Вас людям. Да, мир может показаться, на первый взгляд, жестоким и беспощадным. Но это только на первый взгляд. Если Вы несете в мир искренне добро и любовь, то Вы получаете от мира в десятки раз больше.

Мир – это то, что у нас внутри, в сердце.

Учитель: Я прошу вас назвать хотя бы одно доброе дело, которое вы сделали, от которого вы испытали счастье и радость.

Учитель: Ребята, а сейчас я приглашаю вас поиграть. Встаньте в круг, вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Внимательно слушайте и мысленно рисуйте картину того, о чем я буду рассказывать. В моих руках ларец. В нем находится волшебные зернышки Добра. Сейчас я каждому из вас раздам по зернышку. Держите очень бережно, чтобы оно не упало.

(Учитель подходит к каждому и нежно прикасаясь к ладоням детей, кладет в них невидимое зернышко). Тихо звучит музыка.

• А теперь очень осторожно, чтобы не обронить зернышко посадите его внутрь себя. Теперь это зернышко внутри вас. Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. Пусть оно прорастет в ваших душах и сердцах. Но не забывайте об одном условии – оно прорастет только тогда, когда вы не на словах, а на деле будете совершать добрые дела.

• Нарисуйте в своем воображении цветок добра. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь себя, в свое сердечко.

• Вас овеивает теплый и ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

• Ребята, а теперь откройте глаза. Давайте с вами подумаем и зададим себе вопросы:

1. Кому может быть нужна наша помощь?
2. Кому не хватает нашей доброты и участия?
3. Чем мы можем помочь другим людям?
4. Что вы сделаете доброго в первую очередь, когда придете домой?

Закончить наш классный час мне бы хотелось стихотворением-пожеланием:

Сумей преодолеть преграды,
И боль, и призрачный успех.
Живи, не требуя награды
За свой поступок ради всех.
Ещё печалью мир простужен,
Исподтишка грозит беда,
Ты должен быть кому-то нужен –

Всегда - как хлеб или вода.
Быть добрым надо по привычке,
Не по расчету. Пригодись
Хотя бы маленькой синичке –
Пусти её из клетки ввысь.
Е.Михайличенко

Доброта-это единственное одеяние, которое никогда не ветшает. Маленькие добрые дела, маленькие слова любви помогают осчастливить землю и подобнынебесам на земле. Ребята, творите добро!