

ОБРАЗЕЦ

Мониторинговая карта обученности
МКОУ «Новомоношкинская СОШ»

учащихся _____ класса. Классный руководитель: ФИО _____

Ф.и. учеников класса	Результаты обучения					Причины снижения успеваемости	Пути решения проблемы		
	Средний балл по предмету						Индивидуальная работа (на уроке – карточки, «тихий опрос», консульт.), Допол. занятия после уроков (элективы, консульт., зачеты.и.д.)	Консультация педагога - психолога	Работа с родителями
	Русский язык	Математик	Литература	физика	Англ. язык				
	2,5	2,8	2,7	2,5			На уроке – карточки, «тихий опрос», консультации.	-	Родительский практикум (коллективный).
						Низкий уровень познавательной активности, усидчивости.	На уроке – карточки, «тихий опрос», консультации.	+ и с пригл. род.	Беседы, консультации, практические занятия по предметам..
						Низкий уровень познавательной активности, усидчивости.	Доп. занятия после уроков.	-	Беседы, консультации, практические занятия по предметам..

						Низкий уровень сформированности учебных действий.	Доп. занятия после уроков	+	Родительский практикум.
							Доп. занятия после уроков	-	Родительский практикум.
							На уроке – карточки, «тихий опрос», консультации.	-	Родительский практикум.

Инструкция по работе с картой

1. План работы со слабоуспевающими учащимися составляют учителя – предметники, с учетом выявленных дефицитов.
2. Мониторинговую карту ведет классный руководитель по данным электронного журнала и учителя – предметника.
3. Мониторинговая карта заполняется 1 раз в середине четверти для отслеживания предварительного контроля успеваемости слабоуспевающих учащихся.
4. Отчет по работе со слабоуспевающими учащимися заслушивается на совещаниях при директоре.