

Приказ № 105 от 26.12.2023 г

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР НА 2024 ГОД**  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Новомоношкинская средняя общеобразовательная школа»  
Заринского района Алтайского края

**Цель программы:** повышение образовательных результатов обучающихся школы

<b>НАПРАВЛЕНИЕ 1. ПРЕПОДАВАНИЕ</b>										
<b>Задача:</b> Повысить качество преподавания в школе.										
РИСК 1. Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности										
№	Проблема, требующая решения	Задача	Имеющиеся ресурсы для решения	Недостающие ресурсы для решения	Мера/ мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат	Подтверждающий (контрольный) документ
1.	Низкий уровень базовых предметных знаний	Ликвидация пробелов в предметной подготовке у учащихся	Методические рекомендации на сайте <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> в разделе «Методическая копилка»	Отсутствие системы в работе над пробелами в знаниях и умениях у учащихся	Учителя-предметники готовят анализ дефицитов предметных знаний у учащихся с составлением карты мониторинга	24.01.2024	Заместитель директора по УВР (Букалева Е.Д.)	Учителя	Создание системы профилактики школьной неуспешности	Карта мониторинга для отслеживания обученности учащихся

2.	Низкий уровень читательской грамотности	Развивать читательскую грамотность	Платформа «РЭШ»	Включённость в работу не всех учителей	1. Методический совет по теме: «Формирование читательской грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» с проведением открытых уроков занятий внеурочной деятельности. 2. Каждому учителю на каждом уроке работать над формированием читательской грамотности	27.03.2024	Заместитель директора по УВР (Букалева Е.Д.)	Учителя-предметники	Повышение уровня читательской грамотности учащихся	Памятка, буклет «Как формировать читательскую грамотность»
3	Слабая сформированность метапредметных результатов обучения	Продолжить работу по формированию метапредметных результатов	Опыт учителей, методическая литература	Нежелание детей анализировать свою деятельность	Проектная игра «Отечество» (мониторинговое событие, групповой проект)	12.04.2024 – филиал 19.04.2024 – базовая школа	Заместитель директора по УВР (Букалева Е.Д.)	Учителя-предметники	Повышение уровня сформированности метапредметных результатов	Результаты мониторингов УУД – оценочные листы

**РИСК 2. Низкий уровень вовлеченности родителей в общеобразовательные и воспитательные процессы**

№	Проблема, требующая решения	Задача	Имеющиеся ресурсы для решения	Недостающие ресурсы для решения	Мера/мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат	Подтверждающий документ
1	Родители не знают, как помочь ребенку в учёбе.	Научить родителей, как помочь ребёнку учиться	Опыт учителей, методическая литература.	Низкая мотивация родителей в вопросе помощи детям в учёбе	Организовать родительский всеобуч и направить его деятельность на вопрос «Как помочь ребёнку учиться»	1 раз в четверть 13 марта, 24 апреля, 8 октября, 19 ноября 2024 года	Заместитель директора по УВР (Букалева Е.Д.)	Учителя предметники, родители	Повышение компетентности родителей в вопросе помощи ребёнку в учёбе.	План работы родительского всеобуча

**РИСК 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров**

№	Проблема, требующая решения	Задача	Имеющиеся ресурсы для решения	Недостающие ресурсы для решения	Мера/ мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат	Подтверждающий документ
1.	Недостаточный уровень предметной и/или методической компетенции педагогов	Повышение методической компетенции педагогов через педагогические сообщества и открытые уроки	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, самообразование.	Недостаточный методический уровень педагогов	День открытых уроков	17.10.2024 – базовая школа, 22.10.2024 - филиал	Заместитель директора по УВР (Букалева Е.Д.), руководители педагогических сообществ	Учителя	Повышение методического уровня педагогов	План Дня открытых уроков

**НАПРАВЛЕНИЕ 2. ВОСПИТАНИЕ**

**Задача:** Повысить качество воспитания в школе

**РИСК 1. Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности**

№	Проблема, требующая решения	Задача	Имеющиеся ресурсы для решения	Недостающие ресурсы для решения	Мера/ мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат	Подтверждающий документ
1	Низкий уровень психологического комфорта учащихся	Создание комфортной психологической среды	Потенциал классных руководителей, методическая литература	Недостаточное количество мероприятий на сплочение	Классные часы по отработке доверия, взаимопомощи и сплочения коллектива	Март 2024	Кривченко И.Б., заместитель директора по ВР	Классные руководители, ученики	Улучшение психоэмоционального фона в классе,	1.Разработка классных часов 2.Информационная

				коллектива					позитивно го отношения к учебе	справка
<b>РИСК 2. Низкий уровень вовлеченности родителей в общеобразовательные и воспитательные процессы.</b>										
<b>№</b>	<b>Проблема, требующая решения</b>	<b>Задача</b>	<b>Имеющиеся ресурсы для решения</b>	<b>Недостающие ресурсы для решения</b>	<b>Мера/ мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
<b>1</b>	Потеря связи с родительской общественностью	Восстановление связи с родительской общественностью	Материалы музея, история семей села, потенциал классных руководителей	Низкая вовлеченность родителей в воспитательный процесс	Торжественное открытие года семьи (в рамках месячника оборонно-массовой работы)	06.02.2024 – филиал, 07.02.2024 – базовая школа	Кривченко И.Б., заместитель директора по ВР, Скорнякова Е.Ф., ответственная за воспитательную работу в филиале, Таловская С.Н., руководитель школьного музея «Истоки», Киселёва Е.Н., руководитель военно-патриотического	Ученики, родители, учителя	Вовлеченность родителей в жизнь школы	Публикация на Госпаблике в социальной сети ВК (ссылка)

							клуба «Витязь»			
--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--

**РИСК 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров**

№	Проблема, требующая решения	Задача	Имеющиеся ресурсы для решения	Недостающие ресурсы для решения	Мера/мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат	Подтверждающий документ
1	Недостаточный уровень владения педагогами современными воспитательными технологиями	Повысить уровень компетенция классных руководителей	Передовой опыт	Недостаточная мобильность классных руководителей	Создание и организация Педагогического сообщества классных руководителей по внедрению инновационных технологий в воспитательной деятельности	30.10.2024	Заместитель директора по ВР Кривченко И.Б., Скорнякова Е.Ф., ответственная за воспитательную работу в филиале	Кл. руководители	Овладение педагогами и разнообразными современными технологиями воспитательной работы	План работы Педагогического сообщества классных руководителей

**НАПРАВЛЕНИЕ 3.УПРАВЛЕНИЕ**

**Задача:** Повысить качество управление в школе

**РИСК 1.Высокая доля обучающихся с рисками школьной неуспешности**

№	Проблема, требующая решения	Задача	Имеющиеся ресурсы для решения	Недостающие ресурсы для решения	Мера/мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат	Подтверждающий документ
1.	Высокая доля обучающихся с низкой успеваемостью	Выявить и применять индивидуальный	Достаточная материально - техническая	Недостаточная предметная и	Педсовет по теме: «Система профилактики школьной неуспешности, как средство повышения	31.01.2024	Габович Т.И., директор, Леоненко	Учителя	Создание системы профилактики	Протокол педсовета

		подход к слабоуспевающим ученикам с учетом их индивидуальных и личностных особенностей	база	методическая компетентность педагогических кадров.	качества образования в школе»		Л.В. – ответственный за учебную работу в филиале, заместитель директора по УВР Букалева Е.Д., секретарь педсовета Таловская С.Н.		школьной неуспешности, как средства повышения качества образования	
--	--	--	------	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

**РИСК 2. Низкий уровень вовлеченности родителей в общеобразовательные и воспитательные процессы**

<b>№</b>	<b>Проблема, требующая решения</b>	<b>Задача</b>	<b>Имеющиеся ресурсы для решения</b>	<b>Недостающие ресурсы для решения</b>	<b>Мера/ мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
1	Низкий уровень вовлеченности родителей к участию в управлении школой	Вовлечение родителей в работу родительского комитета	Планы работы классных руководителей, план школы, план воспитательной работы	Низкая мотивация и заинтересованность родителей работой школы	Возобновление работы родительского комитета школы	24.09.2024	Заместитель директора по ВР Кривченко И.Б., Скорнякова Е.Ф., ответственная за воспитательную работу в филиале	Родители, Классные руководители	Повысится уровень вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процесс	План работы родительского комитета школы

**РИСК 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров**

<b>№</b>	<b>Проблема, требующая решения</b>	<b>Задача</b>	<b>Имеющиеся ресурсы для решения</b>	<b>Недостающие ресурсы для решения</b>	<b>Мера/ мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Участники</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Подтверждающий (контрольный) документ</b>
1	Низкий уровень обмена опытом среди педагогов	Создание условий для профессионального общения, обмена опытом работы, повышения педагогического мастерства	Школьный методический совет, методическое объединение педагогов	Малая численность педагогических кадров	Педагогические чтения «Роль профессионального мастерства педагогов в эффективной организации учебного процесса»	27.08.2024	Заместитель директора по УВР (Букалева Е.Д.)	Педагоги	Организация работы профессиональных сообществ, изменение модели методических объединений.	Модель профессиональных сообществ школы