

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новомоношkinsкая средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
приказом №8 от 10.11.2016

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №4 от 10.11.2016



Положение о системе оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о системе оценки качества образования в МКОУ «Новомоношkinsкая сош» (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее структуру и механизмы.
- 1.2. Деятельность системы оценки качества образования (далее – СОКО) МКОУ «Новомоношkinsкая сош» строится в соответствии с законодательными актами РФ, Алтайского края, Заринского района, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3. СОКО МКОУ «Новомоношkinsкая сош» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, качества условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, качества образовательных процессов (качества собственно образовательной деятельности).
- 1.4. К данным СОКО МКОУ «Новомоношkinsкая сош» могут иметь доступ:
 - обучающиеся и их родители;
 - органы законодательной и исполнительной власти Заринского района;
 - общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;

2. Цель, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования МКОУ «Новомоношkinsкая сош»

- 2.1. СОКО МКОУ «Новомоношkinsкая сош» создается с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также представления всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии образования в МКОУ «Новомоношkinsкая сош»
- 2.2. Основными задачами СОКО являются:
 - повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в МКОУ «Новомоношkinsкая сош»;
 - обеспечение единого образовательного пространства с другими ОУ Заринского района;
 - проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых в МКОУ «Новомоношkinsкая сош»;
 - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений по продолжению образования;

- обеспечение сопоставимости различных образовательных программ и технологий обучения;
- оценка эффективности образовательного процесса;
- прогнозирование развития МКОУ «Новомоношкинская сош»;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля всех участников УВП;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в МКОУ «Новомоношкинская сош»;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях школы.

2.3. Функционирование СОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности подотчетности, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

Комплекс показателей и индикаторов СОКО и методика их расчета

Характеристика образовательной системы	Индикатор \ показатель	Методика расчета	Источники информации
1. Показатели результатов			
1.1 Результаты учебных достижений			
Уровень учебных достижений (независимая оценка)	Отношение среднего балла по ЕГЭ к среднему по району	Отношение среднего балла по ЕГЭ к среднему муниципальному	Данные о результатах сдачи ЕГЭ
	Доля выпускников, получивших положительный результат по ЕГЭ (математика)	Количество выпускников, получивших положительный результат \ количество выпускников 11 классов *100%	Данные о результатах сдачи ЕГЭ
	Доля выпускников, получивших положительный результат по ЕГЭ (русский язык)	Количество выпускников, получивших положительный результат \ количество выпускников 11 классов *100%	Данные о результатах сдачи ЕГЭ
	Доля выпускников, получивших отрицательный результат по ЕГЭ (математика)	Количество выпускников, получивших отрицательный результат по ЕГЭ (математика) \ количество выпускников 11 классов *100%	Данные о результатах сдачи ЕГЭ
	Доля выпускников, получивших отрицательный результат по ЕГЭ (русский язык)	Количество выпускников, получивших отрицательный результат по ЕГЭ (русский язык) \ количество выпускников 11 классов *100%	Данные о результатах сдачи ЕГЭ
	Доля выпускников 9 класса, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в форме ОГЭ(математика)	Количество выпускников 9 класса, получивших оценки «4» и «5» \ количество выпускников 9 классов *100%	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме
	Доля выпускников 9 класса, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в форме ОГЭ (русский язык)	Количество выпускников 9 класса, получивших оценки «4» и «5» \ количество выпускников 9 классов *100%	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме
	Доля выпускников 9 класса, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в форме ОГЭ (математика)	Количество выпускников 9 класса, получивших оценку «2» \ количество выпускников 9 классов *100%	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме
	Доля выпускников 9 класса, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в форме ОГЭ (русский язык)	Количество выпускников 9 класса, получивших оценку «2» \ количество выпускников 9 классов *100%	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме
	Доля выпускников начальной школы, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого тестирования ВПР (математика)	Количество выпускников начальной школы, получивших оценки «4» и «5» \ количество выпускников начальной школы *100%	Данные о результатах тестирования

	Доля выпускников начальной школы, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого тестирования ВПР (русский язык)	Количество выпускников начальной школы, получивших оценки «4» и «5» \ количество выпускников начальной школы *100%	Данные о результатах тестирования
	Доля выпускников начальной школы, получивших оценку «2» по результатам независимого тестирования ВПР (математика)	Количество выпускников начальной школы, получивших оценку «2» \ количество выпускников начальной школы *100%	Данные о результатах тестирования
	Доля выпускников начальной школы, получивших оценку «2» по результатам независимого тестирования ВПР (русский язык)	Количество выпускников начальной школы, получивших оценку «2» \ количество выпускников начальной школы *100%	Данные о результатах тестирования
Оценка эффективности образовательного процесса	Реализация образовательной программы за учебный год	Количество часов проведено \ количество часов по плану *100	Данные по итогам отчетов учителей-предметников
	Выполнение практической части учебных предметов учебного плана	Количество практических, лабораторных работ проведено \ количество часов по плану *100	Данные по итогам отчетов учителей-предметников
Соответствие запросу родителей и учащихся	Оценка отношения к учебным предметам и качеству подготовки	Доля обучающихся (%), положительно относящихся к учебным предметам. Удовлетворенность родителей (%) качеством обучения учебным предметом.	Данные социологических опросов.
Уровень учебных достижений	Уровень учебных достижений по различным предметам. Результативность \ Стабильность \ Динамика	Доля обучающихся (%), имеющих неудовлетворительную оценку по предмету. Доля обучающихся (%), имеющих оценки «4» и «5» по предмету. Снижение \ повышение по сравнению с предыдущим годом доли обучающихся (%), закончивших учебный год на оценки «4» и «5». Доля обучающихся (%), повысивших свой индивидуальный уровень (по сравнению с предыдущим периодом)	Данные о результатах внутренней оценки качества знаний учащихся.
	Положительная динамика и стабильность успеваемости учащихся.	Доля обучающихся (%), закончивших учебный год с положительными оценками. Увеличение \ снижение доли успеваемости в сравнении с предыдущим периодом.	
	Доля учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5».	Количество учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5» \ Количество учащихся основной школы.	Данные мониторинга
	Доля учащихся старшей школы, обучающихся на «4» и «5».	Количество учащихся старшей школы, обучающихся на «4» и «5» \ Количество учащихся школы.	Данные мониторинга
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца.	Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца \ количество выпускников основной школы	Данные мониторинга
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек.	Количество выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек \ количество выпускников основной школы.	Данные мониторинга
	Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца.	Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты особого образца \ количество выпускников средней школы	Данные мониторинга

	Доля выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек.	Количество выпускников средней школы, получивших аттестаты без троек \ количество выпускников средней школы	Данные мониторинга
Сформированность универсальных учебных действий	Доля обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность	Число обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность/ общему числу обучающихся	Данные мониторинга
	Доля обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией	Число обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией/ общее число обучающихся	Данные мониторинга

1.2. Результаты внеучебных достижений

Уровень внеучебных достижений	Оценка степени готовности к обучению обучающихся 1-х классов на момент поступления в школу	Оценка распределения учащихся по степени готовности к обучению (доля (%) учеников с высокой, удовлетворительной и низкой готовностью к обучению).	Данные мониторинга
	Оценка степени адаптации к школе выпускников 1 классов и выпускников начальной ступени.	Оценка распределения учащихся по степени адаптации к школе (доля (%) учеников, показавших высокий, удовлетворительный и низкий уровень адаптации к школе).	Данные мониторинга
	Оценка психологической готовности к выбору профиля обучения учащихся 9 классов	Оценка распределения учащихся по степени псих. готовности к выбору профиля (доля (%) учеников, показавших высокий, удовлетворительный, низкий уровень готовности к выбору профиля обучения)	Данные мониторинга
	Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	Количество учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности / Количество учащихся	Данные мониторинга
	Доля участников городских, краевых, всероссийских спортивных соревнований	Количество участников городских, районных, всероссийских спортивных соревнований / Количество учащихся	Данные мониторинга
	Доля участников городских, краевых, всероссийских творческих конкурсов	Количество участников городских, районных, всероссийских творческих конкурсов / Количество учащихся	Данные мониторинга
	Доля учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций	Количество учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций / Количество учащихся	Данные мониторинга
	Доля победителей городских, краевых, всероссийских, международных олимпиад различного уровня	Количество победителей олимпиад / Количество учащихся	Данные мониторинга
	Доля победителей городских, районных, всероссийских спортивных соревнований	Количество победителей спортивных соревнований / Количество учащихся	Данные мониторинга

	Доля победителей городских, краевых, всероссийских творческих конкурсов	Количество победителей творческих конкурсов / Количество учащихся	Данные мониторинга
Дальнейшее образование и карьера выпускника	Доля учащихся, продолживших обучение на след. ступени и поступивших в ССУЗы, ВУЗы	% продолжающих обучение на след. ступени, % поступивших в ССУЗы, ВУЗы	Мониторинг
Правонарушения	Для подростков 14-17 лет, состоявших на учете в милиции, в общей численности учащихся школы 14-17 лет	Количество несовершеннолетних (14-17 лет), состоящих на учете в милиции / Численность учащихся школы 14-17 лет *100 (процент)	1.Количество несовершеннолетних (14-17 лет), состоящих на учете в милиции - дополнительная информация органов внутренних дел 2.Численность учащихся школы 14-17 лет
	Число подростков состоящих на учете в Органах здравоохранения, за употребление наркотиков в общей численности учащихся школы 14-17 лет	Число подростков состоящих на учете в Органах здравоохранения, за употребление наркотиков и токсикоманию / численность учащихся школы 14-17 лет *100 (процент)	Дополнительная информация органов здравоохранения Количество подростков, состоящих на учете в Органах здравоохранения, за употребление наркотиков и токсических веществ
Потери в системе	Доля выбывших из образования по т.н. «неуважительным» причинам	Численность учащихся выбывших из 1-11 классов общеобразовательных учреждений всего за t год / Численность учащихся школы (год t-1)*100	1.Численность учащихся выбывших из 1-11 классов общеобразовательных учреждений всего
	Доля второгодников	Число второгодников за отчетный год t/численность общеобразовательных учреждений за год, (t-1)*100 (процент)	1.Число второгодников за отчетный год 2.Численность учащихся общеобразовательных учреждений за год
Трудоустройство	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение в численности выпускников	Численность выпускников 9 и 11 классов, не работающих и не продолживших обучение / численность выпускников 9 и 11 классов*100	1.Численность выпускников 9 классов, не работающих и не продолживших обучение – дополнительная информация 2.Численность выпускников 11 классов, не работающих и не продолживших обучение – дополнительная информация 3.Численность выпускников 9 классов всего 4.Численность выпускников 11 классов всего
1.3.Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя			
Уровень освоения стандарта	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на отрицательный результат		Данные результатов ЕГЭ

Соответствие запросу родителей учащихся	Оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями и учащимися	Параметры общественной экспертизы оценки качества образования	Данные опросов родителей и учащихся
Безопасность и здоровье	Соотношение доли детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) до поступления в школу с долей детей с отклонением в здоровье в возрасте 15 лет	(Выявлено детей с отклонениями в здоровье перед поступлением в школу / Осмотрено детей перед поступлением в школу*100) / (Выявлено школьников с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет / Осмотрено школьников в возрасте 15 лет*100)	Осмотрено и выявлено детей с отклонениями в здоровье: перед поступлением в школу: осмотрено – гр.3 выявлено: с понижением остроты слуха – гр.4; с понижением остроты зрения – гр.5; дефектом речи – гр.6; жсо сколиозом – гр.7; с нарушением осанки – гр.8; в возрасте 15 лет включительно: осмотрено – гр.3 выявлено: с понижением остроты слуха – гр.4; с понижением остроты зрения – гр.5; дефектом речи – гр.6; жсо сколиозом – гр.7; с нарушением осанки – гр.8;
	Количество случаев травматизма в школе	Количество случаев травматизма в школе	Количество случаев травматизма в школе
	Доля учащихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	Доля учащихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья / Общая численность учащихся	Образовательная статистика

2. Показатели ресурсов и условий

2.1. Индивидуальные характеристики

Состояние здания	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Наличие данного благоустройства	
	Наличие работающих систем холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающих необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Число	
	Наличие работающих систем канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН	Всего*100	
	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Наличие данного благоустройства	
	Наличие имеющейся электропроводки здания в соответствии с современными требованиями безопасности	Наличие данного благоустройства	
	Наличие имеющих собственную (или на условиях договора пользования) столовую или зал для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН	Число	

	Наличие имеющегося собственного (или на условиях договора пользования) безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м в том числе: С оборудованными раздевалками, Действующими душевыми комнатами и туалетами	Наличие данного благоустройства	
	Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Наличие данного благоустройства	
	Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранника или сторожа)	Наличие данного благоустройства	
	Наличие собственного (или на условиях договора пользования) компьютерного класса. Оборудованного металлической дверью, электропроводкой, Кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, Площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2+2$, включая компьютер учителя (где m -проектная наполняемость класса в соответствии с предельной численностью контингента школы	Наличие данного благоустройства	
	Наличие кабинета физики С проводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7го)	Наличие данного благоустройства	
	Наличие кабинета химии С вытяжкой Подводкой воды к партам учащихся Лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Наличие данного благоустройства	
	Наличие благоустроенной пришкольной территории (Озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Наличие данного благоустройства	
	Наличие горячего питания	Наличие данного благоустройства	
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированный медицинский кабинет	Наличие данного благоустройства	
	Наличие комплекта лицензированного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Наличие данного благоустройства	

	Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Наличие данного благоустройства	
	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласованно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Наличие данного благоустройства	
	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Наличие данного благоустройства	
	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 5-11 классах) в количестве не менее $m/2+1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Наличие данного благоустройства	
	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензированного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Наличие данного благоустройства	
	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или наличие лицензированного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов истории	Наличие данного благоустройства	
	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Наличие данного благоустройства	
Сменность	Доля учащихся во 2-ю смену	Доля учащихся во 2-ю смену/Общая численность учащихся*100 (процент)	Доля учащихся во 2-ю смену

Кадры	На 1 сентября отсутствуют преподаватели по отдельным предметам	На 1 сентября отсутствуют преподаватели по отдельным предметам	На 1 сентября отсутствуют преподаватели по отдельным предметам
	Доля преподавателей, имеющих ВО (без директора и его заместителей)	Доля преподавателей, имеющих ВО/Численность преподавателей всего*100 (процент)	1. Численность преподавателей, имеющих ВО 2. Численность преподавателей всего
	Соотношение численности преподавателей 1-ой и 2-ой категории и высшей категории	Количество преподавателей 1-ой и 2-ой категории/Количество высшей категории	1. Количество преподавателей 1-ой и 2-ой категории 2. Количество высшей категории
	Доля преподавателей пенсионного возраста	Численность преподавателей пенсионного возраста/Численность преподавателей всего*100 (процент)	1. Численность преподавателей пенсионного возраста 2. Численность преподавателей всего
Результативность методической и инновационной деятельности педагогических кадров	Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Количество учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности/Общее количество учителей*100 (процент)	Данные мониторинга
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности	Количество учителей имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности/Общее количество учителей*100 (процент)	Данные мониторинга
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет	Количество учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности на сайтах в сети Интернет/Общее количество учителей*100 (процент)	Данные мониторинга
	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе/Общее количество учителей*100 (процент)	Данные мониторинга
	Доля учителей, реализующих тьюторство в педагогическом процессе	Количество учителей, реализующих тьюторство в педагогическом процессе/Общее количество учителей*100 (процент)	Данные мониторинга
	Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах различных уровней	Количество участников/Общее количество учителей*100 (процент)	Данные мониторинга
	Доля учителей-победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, , грантах различных уровней	Количество победителей/Общее количество учителей*100 (процент)	Данные мониторинга
	Доля преподавателей прошедших переподготовку в прошедшем году по состоянию на 1 января	Количество преподавателей прошедших переподготовку в текущем году/Общее количество учителей*100 (процент)	1. Количество преподавателей прошедших переподготовку в текущем году 2. Количество преподавателей всего

Информатизация	Количество учащихся на 1 компьютер	Численность учащихся в 5-11 классах/Количество компьютеров	1.Численность учащихся в 5-11 классах 2.Количество компьютеров
	Доля учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	Количество учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ/Общее количество учителей*100 (процент)	Количество учителей 5-11 классов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ/Дополнительная информация
	Доля предметов (аудиторных часов), обучение по которым ведется использование ИКТ		Дополнительная информация
	Наличие сайта в сети Интернет	Наличие данного благоустройства	
	Наличие локальной сети	Наличие данного благоустройства	
2.2.Сетевые характеристики			
Наличие и доступность образовательных ресурсов	Реализация программы профильного обучения		
	Реализация программы предпрофильного обучения		
	Реализация обучения по индивидуальным планам		
	Осуществление обучения иностранному языку в начальной школе	Количество	
	Доля учащихся, обучающихся по программам углубленного и расширенного уровня	Количество	
	Доля учащихся, обучающихся по программам предпрофильного обучения	Количество	
	Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным планам	Количество	
	Доля учащихся, обучающихся в форме экстерна	Количество	
	Доля учащихся, изучающих иностранный язык в начальной школе	Количество	
	Доля учащихся пользующихся дополнительными платными услугами в образовательном учреждении	Количество	
Наличие и доступность образовательных ресурсов общего коллективного пользования	Доля учащихся, пользующихся учебными, спортивными и иными ресурсами учебного заведения	Численность учащихся, пользующихся учебными, спортивными и иными ресурсами учебного заведения*100 (процент)	1.Численность учащихся, пользующихся учебными, спортивными и иными ресурсами учебного заведения 2.Численность учащихся всего
Наличие условий подготовки к школе – система дошкольного образования для детей дошкольных возрастов	Охват дошкольным образованием детей в возрасте 5-6 лет (к населению 5-6 лет за исключением обучающихся в начальной школе)	(Численность детей 5 и 6 лет, посещающих дошкольное учреждение- Численность в 1 классе в дошкольном учреждении)/(Численность населения в возрасте 5-6 лет – (Численность учащихся в школе в возрасте 5-6 лет – численность учащихся в 1 классе в дошкольном учреждении))*100 (процент)	1.Численность детей 5 и 6 лет, посещающих дошкольное учреждение 2.Численность в 1 классе в дошкольном учреждении 3.Численность населения в возрасте 1-6 лет (без детей в возрасте 1 года)-демография 4. Численность учащихся в школе в возрасте 5-6 лет

Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся – система дополнительного образования	Охват дополнительным образованием учащихся в системе образования	Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования /Численность учащихся в общеобразовательных заведениях*100(процент)	1.Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования 2. Численность занимающихся в общеобразовательном учреждении
	Кроме того, охват учащихся дополнительным образованием в системе культуры и спорта	Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования культуры и спорта/ Численность учащихся в общеобразовательных заведениях*100 (процент)	Дополнительная информация органов управления по физкультуре и спорту 1.Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования культуры 2. Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования спорта 3. Численность занимающихся в учреждениях дополнительного образования
	-культуры		
	-спорта		
	Оценка эффективности системы предпрофильной подготовки и профильного обучения	Наличие в ОУ элективного курса «Основы проф.самоопределения» Анализ образовательного запроса учащихся на профессиональное обучение. Оценка соответствия дифференциации профилей образовательной карты города образовательному процессу	Данные мониторинга
	Наличие договора и совместных планов работы ОУ со школами партнерами, учреждениями начального среднего и профессионального высшего обучения	Доля ОУ, которые имеют договорные отношения с ВУЗами, ССУЗами, школами партнерами	Данные мониторинга
2.3.Характеристики управления			
Развитие потенциала управления	Руководитель и заместитель руководителя ОУ, повысившие квалификацию		1.Количество руководителей, прошедших подготовку – дополнительная информация 2.Количество руководителей окончивших 3.Общая численность руководителей
	Руководитель и заместитель руководителя ОУ получившие диплом о втором высшем образовании прошедших переподготовку (500 часов и более)	Количество/Общая численность руководителей и заместителей руководителей ОУ*100 (процент)	1.Количество руководителей, получивших второе высшее образование – дополнительная информация
	Соотношение учащихся и преподавателей	Численность учащихся всего/Численность преподавателей всего (коэффициент)	Расчет коэффициента с учетом учащихся в классах для детей с ОВЗ в общеобразовательном

			учреждении 1. Численность учащихся общеобразовательного учреждения всего 2. Численность преподавателей всего
	Наполняемость классов	Численность учащихся всего/Количество классов всего (человек)	Расчет наполняемости с учетом учащихся в классах для детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении 1. Численность общеобразовательного учреждения всего 2. Количество классов всего

5. МКОУ «Новомоношкинская сош» ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования в школе в средствах массовой информации и на сайте.

6. Все процедуры по оценке качества образования регламентируются локальными актами МКОУ «Новомоношкинская сош».