

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новомоношкинская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.01.2025

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
Протокол № 1 от 30.01.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 7/1 от 30.01.2025

**Положение о порядке организации предоставления
психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных
программ, своем развитии и социальной адаптации**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся МКОУ «Новомоношкинская сош», испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными, федеральными и региональными правовыми документами в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты детей, а также Уставом.

1.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основе принципов:

- законности;
- уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
- добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
- конфиденциальности;
- научной обоснованности.

1.3. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе.

1.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется в образовательной организации, в которой такие дети обучаются, а также в консультативных пунктах, в центрах психолого-педагогической и социальной помощи следующими специалистами: педагогами психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями дефектологами и иными специалистами.

1.5. При отсутствии отдельных специалистов школа взаимодействует с территориальным отделением психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогический медико-социальный центр, медицинскими и другими межведомственными организациями.

1.6. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается с целью раннего и своевременного выявления у учащихся трудностей, препятствующих освоению основных общеобразовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации и причин их появления.

1.7. Психолого-педагогическая и социальная помощь должна включать систему мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей у обучающихся, препятствующих освоению основных профессиональных образовательных программ, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации. Коррекционная работа должна определяться уровнем психофизического и речевого развития обучающихся, спецификой их образовательных потребностей.

1.8. Положение утверждается руководителем образовательной организации, в которой предоставляется помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

1.10. Основанием для организации проведения психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации является заявление или согласие в письменной форме родителей (законных представителей).

2. Основные направления деятельности по организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации

2.1. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- 3) помощь обучающимся в профорientации и социально адаптационные занятия.

2.2. Консультирование по вопросам психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации проводится:

- ☐ психолого-педагогическим консилиумом школы;
- ☐ отдельными специалистами.

2.3. Специалистами психолого-педагогического консилиума школы осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению связи с их семьей (далее — Комплекс мероприятий).

2.4. Комплекс мероприятий включает:

- 1) диагностическое обследование (диагностику). Психолого - педагогическая диагностика — это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2) консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование — мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

3) составление и реализация планов коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей). Психологическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам. Логопедическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи. Педагогическая коррекция — комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению. Социально-адаптационные занятия — это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

2.5. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации осуществляется специалистами школы: педагогом-психологом, классным руководителем, заместителями директора по учебной, воспитательной работе, социальным педагогом, и включает в себя:

☐ выявление потребностей ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определении направления помощи в адаптации в социуме;

☐ оказание социальной поддержки ребенку, семье, участникам образовательных отношений в случаях неблагоприятных условий жизни;

☐ установление взаимодействия с учреждениями-партнерами в области социальной поддержки (служба социальной защиты населения, органы опеки и попечительства и др.).

3. Основные права и обязанности участников образовательных отношений при предоставлении психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации

3.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической и социальной помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики);

3.2. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью имеют право:

☐ давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого-либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

☐ знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики учащихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика

эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

3.3. Первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:

- 1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети - инвалиды;
- 2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 3) несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

3.4. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:

- 1) уважительное и гуманное отношение;
- 2) сохранение профессиональной тайны;
- 3) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
- 4) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;
- 5) иные права, предусмотренные законодательством.

3.5. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

3.6. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

3.7. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны сообщать:

- 1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
- 2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

3.8. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

- 1) защиту своих профессиональных прав;
- 2) отказ от оказания психолого-педагогической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого-педагогической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

3) иные права, предусмотренные законодательством.

3.9. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:

- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
- 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;
- 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;
- 4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
- 5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

3.10 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МКОУ «Новомоношkinsкая сош» согласовывается с Советом школы, и утверждается приказом директора образовательной организации.

Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке.

После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.