

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новомоношkinsкая средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Методическим советом школы
протокол № 5 от 15.07.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МКОУ
«Новомоношkinsкая сош»
Приказ № 70 от 15.07.2022

**Рабочая программа учебного курса дополнительного образования
«Школьная музейная комната»**

Программа рассчитана на обучающихся от 10 до 16 лет

Срок реализации 3 года.

Автор - составитель: Таловская Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования

С. Новомоношкино 2022 год

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».

Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовая база

- 1.1.1.** Нормативно-правовое обеспечение реализации программ дополнительного образования осуществляется на основе следующих нормативных документов
- 1.1.2.** Закон Российской Федерации «Об образовании»
- 1.1.3.** Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707)
- 1.1.4.** Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189, приложение 6
- 1.1.5.** Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594)
- 1.1.6.** Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» №15ФЗ от 10.01.2003г
- 1.1.7.** Положение о музеях образовательных учреждений Алтайского края.
- 1.1.8.** Устав ОУ
- 1.1.9.** Образовательная программа ОУ

Программа учебного курса «Школьная музейная комната» ориентирована на активизацию внеурочной деятельности школьников 4-9 классов (10-16 лет) в рамках углублённого изучения истории родного края на основе учебно-исследовательской и проектной деятельности. Направленность кружка – историко-краеведческая.

Актуальность.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошёл свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идёт к старым, как мир истинам своим путём. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только её настоящее, но и её прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей – это не просто собирание памятников (хотя без этого нельзя обойтись), это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и

многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительской работы.

Направленность программы носит историко-краеведческий ориентирующий характер. Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов таких учебных курсов как история, география, биология, МХК и др. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Данная программа представляет собой систему работы по внеурочной деятельности добровольного объединения учащихся различных возрастных групп: 4-9 классов. Она рассчитана на 3 года по 1 часу в неделю, из которых на теоретические занятия на каждый год обучения отводится 10 часов, на практическую деятельность – 30 час, всего 40 часов. Отводятся часы для самостоятельной работы учащихся по выполнению практического задания в рамках заданного проекта. Возможно увеличение количества часов совместной с преподавателем работы по необходимости и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе в соответствии с найденными материалами в ходе проводимых исследований. Дополнительно, параллельно с поисково-исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов объединения по уже найденным и оформленным материалам для учащихся школы и жителей социума.

Предметом изучения являются культура, быт и духовные традиции, история села, история школы, семьи, годы Великой Отечественной войны, судьбы людей, тесно связанные с историей села.

Новизна данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Методы обучения

1. **Словесный** - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** - просмотр видеofilмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, музеев Заринского района, Алтайского края.
3. **Поисковый** - сбор информации по интересующей теме, теме проекта
4. **Исследовательский** - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьной музейной комнаты для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Средства обучения: научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Формы занятий: беседы, лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия-отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок, экскурсии в музеи.

Режим занятий: Программа изучается 1 час в неделю с сентября по июнь. Всего 120 часов.

Срок реализации – 3 года.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: создать условия для вовлечения учащихся объединения в учебно-исследовательскую и просветительскую деятельность школьной музейной комнаты через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы.

Задачи:

1. Обучать экспедиционным методикам исследования традиционной культуры своего края, села.
2. Развивать навыки экскурсионной деятельности.
3. Обучать описанию этнографической коллекции музейных экспонатов.
4. Собрать информацию о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, истории школы.

1.3. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Метапредметные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Предметные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

;

1.6. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория 30	Практика 90	Всего 120
1	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	1		1
2	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	1	3	4
3	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	2	7	9
4	Учёт и описание музейных предметов	2	6	8
5	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов	3	10	13
6	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	2	5	7
7	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	3	5	8
8	Летопись школы. Создание и пополнение.	3	8	11
9	Моя семья в истории малой родины	2	6	8
10	Военная слава земляков.	3	4	7
11	Посещение музеев Заринского района и Алтайского края		12	12
12	Исследовательская деятельность юного краеведа	4	14	18
13	Виртуальный музей	4	10	14

1.7. Содержание программы

Введение

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

Организация работы школьного музея. Планирование деятельности

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьной музейной комнаты. Выборы исполнительных органов школьной музейной комнаты: Совета школьной музейной комнаты, председателя Совета школьной музейной комнаты, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Учёт и описание музейных предметов

Задачи учёта и научного описания музейных предметов. Система учёта музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий.

Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Родной край в истории Государства Российского.

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

Создание летописи школы.

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Летопись школы. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников. Поиск материалов по истории школы.

Моя семья в истории малой родины

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

Военная слава земляков.

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа».

Посещение музеев Заринского района и Алтайского края

Посещение краеведческих музеев, музея Боевой Славы, музея Г.С. Титова, «мир камня», «Горная аптека».

Исследовательская деятельность юного краеведа

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, учебно-исследовательские работы, участие в районных и краевых научно-практических конференциях, форумах, участие в конкурсах социальных проектов, интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

Виртуальный музей

Создание электронного банка информации школьного музея. Работа в электронных архивах Алтайского края. Обновление сайта «Школьный музей».

1.8. Контрольно-оценочные средства

- творческие задания (создание экспозиций, оформление текста экскурсий);
- проверка на знание музейных терминов;
- конкурс на лучшего экскурсовода;
- защита проектов.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график.

Количество учебных недель	Даты начала и окончания учебных периодов	Продолжительность каникул
40 недель	01.09. – 30.06	8 недель

2.2. Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. Наполняемость группы не менее 10 человек.

2.3. Условия реализации программы

2.3.1. Оборудование

Основой (методической и источниковой базой) реализации программы является **школьная музейная комната.**

По своему профилю музейная комната МКОУ «Новомоношкинская сош» является историко-краеведческой.

В настоящее время музейная комната не располагает отдельной площадью, а размещает свои экспозиции и хранилище в кабинетах и рекреациях школы. В музейной комнате 6 тематических экспозиций:

- №1 Предметы быта конца XIX начала XX вв.
- №2 Технические средства обучения XX в.
- №3 Пионерская дружина им. Г.С. Титова
- №4 Боевая слава земляков
- №5 История совхоза «Сибирские огни»
- №6 Выпускники-медалисты

Собрано более ста экспонатов, которые подлежат систематизированному учёту и обработке. Школьная музейная комната способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории родного края, семьи, школы, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В ходе реализации программы продолжается сбор материалов и экспонатов для пополнения экспозиций музейной комнаты.

2.3.2. Кадровое обеспечение

Педагогические работники, реализующие программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

2.4. Список литературы.

Нормативные-правовые документы:

1. Закона «Об Образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);
2. Концепции развития дополнительного образования детей;
3. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018г. №196)
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
5. Нормы СанПиНа 2.4.4.3172 (от 04.07.2014 №4)
6. Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» №15ФЗ от 10.01.2003г
7. Положение о музеях образовательных учреждений Алтайского края.

Литература

1. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. /Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба. – М.: 1982.
 2. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учебметод. пособие / Под ред. Н.М. Ланковой. – М.: Владос, 2001
 3. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М.:1980.
 4. Терминологические проблемы музееведения. / Сб. научн. Тр. ЦМР СССР: музейные термины. – М.: 1986.
 5. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002. 154 с.
- Медиаресурсы:

www.obd-memorial.ru Сайт Министерства обороны «Мемориал»;

<http://podvignaroda.ru> Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;

<http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в Интернете. Историческая энциклопедия;

<http://www.istorik.ru> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция исторических источников, каталог сайтов по истории

<http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей