

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новомоношкинская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

«Принята» на педагогическом совете
протокол № 15 от 31.08.2022

«Утверждена»
Директор МКОУ «Новомоношкинская СОШ»
Приказ № 80 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету (курсу)
«Основы безопасности жизнедеятельности»,
наименование курса
9 класс

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2022-2023 учебный год

Авторы программы:
А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

Составитель программы:
Киселёва Елена Николаевна
учитель

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, издательство «Просвещение», 2009; «Просвещение», 2010. Поурочные разработки 7-9 классы А.Т.Смирнов Б.О.Хренников. Москва «Просвещение» 2017.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе выделено 1 час в неделю, из часов для обязательного изучения, всего 34 часа в год (2 часа - резерв).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- 1) Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- 2) Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей.
- 3) Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- 4) Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- 5) Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- 6) Формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.

Метапредметные результаты:

- 1) Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

2) Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны.

3) Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций.

4) Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.

5) Умение логически обоснованно доказать: — любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; — бесцельность террористической деятельности; — неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

6) Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

Предметные результаты:

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения

защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

В 9 классе произведена интеграция отдельных блоков программы, представленных ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» в авторскую программу в соответствии с реализуемым в учреждении УМК по предмету. В таблице 1 представлены интеграции модулей в авторскую программу, реализуемую в общеобразовательной организации. Дополнение реализуемой программы модулем программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (за счет сокращения количества часов в модулях авторской программы)

Таблица 1. 9 класс

<i>Тема (раздел, модуль) реализуемой программы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»</i>	<i>Кол-во часов</i>
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Тема 11. Оказание первой медицинской помощи. Тема урока: Первая медицинская помощь при массовых поражениях . П/р «Первая помощь при отравлении»	1 1	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, главы.	Кол-во часов
М 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА		
Р-1.	Основы комплексной безопасности.	8
	Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия, её национальные интересы. Основные	4

	угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	
	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. ЧС и их классификация. ЧС природного характера и их последствия. ЧС техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.	4
Р-2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	3
	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита, оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	4
Р-3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9
	Общие понятия о терроризме и экстремизме. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	2
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	3
	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2
	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.	2
М-2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		
Р-4	Основы здорового образа жизни	6
	Здоровье – условие благополучия человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2

	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	2
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни. Основы семейного права в Российской Федерации.	2
Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2
	Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при массовых поражениях. Первая помощь при отравлении.	2

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Класс 9

Учитель Киселёва Елена Николаевна

Количество часов по учебному плану

Всего: 34 часа; в неделю 1 час;

Плановых контрольных работ - .

Планирование составлено на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, издательство «Просвещение», 2009; «Просвещение», 2010.

Учебник:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2012

№ п/п	Наименование модуля, раздела, главы, темы	Ко- л- во час ов
М-1 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА		
1.	Основы комплексной безопасности.	8
1.1.	Национальная безопасность России в современном мире.	4
1.1.1.	Современный мир и Россия.	1
1.1.2.	Национальные интересы России в современном мире.	1
1.1.3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
1.1.4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на	1

	национальную безопасность	
1.2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4
1.2.1.	ЧС и их классификация.	1
1.2.2.	ЧС природного характера и их последствия.	1
1.2.3.	ЧС техногенного характера и их причины.	1
1.2.4.	Угроза военной безопасности России.	1
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
2.3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
2.3.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
2.3.2.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
2.3.3.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
2.4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
2.4.1.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
2.4.2.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
2.4.3.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1
2.4.4.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9
3.5.	Общие понятия о терроризме и экстремизме.	2
3.5.1.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
3.5.2.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
3.6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3
3.6.1.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
3.6.2.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
3.6.3.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
3.7.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2
3.7.1.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
3.7.2.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1

3.8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2
3.8.1.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
3.8.2.	Профилактика наркозависимости.	1
М-2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ		
4.	Основы здорового образа жизни.	6
4.9.	Здоровье – условие благополучия человека.	2
4.9.1.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
4.9.2. -4.9.3.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
4.10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	2
4.10.1. - 4.10.2.	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём.	1
4.10.3.	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
4.11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	2
4.11.1. - 4.11.2.	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни.	1
4.11.3.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2
5.12.	Оказание первой помощи.	2
5.12.1.	Оказание первой помощи при массовых поражениях.	1
5.12.2.	П/р «Первая помощь при отравлении»	1
	Резерв	2
	Итого	34

Лист корректировки программы основы безопасности жизнедеятельности
9 класс 2022-2023 учебный год

№ п/ п	Название пропущенно й темы	Дата проведени я по плану	Название темы которая корректируется	Коррек тирующи е меропр иятия	Дата проведения по факту	Причина коррек тировки