

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новомоношкинская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол №13

от “30”августа 2023 года

СОГЛАСОВАН

Советом школы

Протокол №5

от “30”августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН

Директором школы

Приказ №65

от “30”августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1, НОО
на основе ФГОС ОВЗ
на 2023 –2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Учебный план составлен на основе примерного недельного учебного плана для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения на дому с учетом рекомендаций ПМПК, образовательных потребностей обучающегося. Индивидуальный учебный план, расписание занятий согласованы с родителями обучающегося.

**Недельный учебный план образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) обучение на дому (Вариант 1)
Воробьёва Дмитрия 3 класс
(по ФГОС НОО ОВЗ).**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
|------------------------------|--|------------------|------|-----------|
| | | АООП | Очно | Заочно*** |
| 1. Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 3 | 2 | 1 |
| | 1.2. Чтение | 4 | 1 | 3 |
| | 1.3. Речевая практика | 2 | 1 | 1 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4 | 2 | 2 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | 0,25 | 0,75 |
| | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 0,25 | 0,75 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 0,5 | 0,5 |

| | | | |
|--|-----------|----------|-----------|
| ИТОГО | 20 | 8 | 12 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3 | - | 3 |
| Грамотный читатель | 3 | - | 3 |
| ВСЕГО: | 23 | 8 | 15 |
| ИТОГО: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной учебной неделе) | 23 | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)* | 6 | 6 | 0 |
| Занятия с логопедом | 3 | 3 | 0 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 0 |
| Ритмика | 1 | 1 | 0 |
| Внеурочная деятельность** | 4 | 4 | 0 |
| Я – пешеход и пассажир | 2 | 2 | 0 |
| Тропинка в профессию | 2 | 2 | 0 |

Пояснение:

* коррекционно-развивающие занятия со специалистами проходят во внеурочное время;

** направления внеурочной деятельности реализуются в условиях инклюзии по выбору учащихся и их родителей, ребёнок выступает в роли участника или зрителя, в зависимости от содержания занятия.

*** в индивидуальном учебном плане предусматриваются часы заочной работы, которые включаются в нагрузку обучающегося для выполнения учебного плана. Содержание заочной работы учащегося отражается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Заочная работа выполняется учащимися на дому по заданию учителя.