

Принят
педагогическим советом
Протокол № 15 от 31.08.2022.

Утвержден
приказом директора школы
№ 80 от 31.08.2022

План внеурочной деятельности

**муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Новомоношкинская средняя
общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края
на 2022– 2023 учебный год**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Новомоношкинская сош» обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утверждённых приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 и №287
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новомоношкинская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием ***учебно-познавательной деятельности***, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Для **организации внеурочной деятельности** используются следующие формы проведения занятий:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные объединения;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся.

В проведении занятий внеурочной деятельностью в образовательной организации участвуют все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием – образовательным центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МКОУ «Новомоношкинская сош».

По мере возможности и необходимости к участию во внеурочной деятельности привлекаются организации учреждения дополнительного образования, культуры и спорта школы, муниципалитета, региона.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПин 2.4.364820 и осуществляется в соответствии с учебным планом и

расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Новомоношкинская сош» внеурочная деятельность организуется совместно с другими обучающимися школы, с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов									
		1		2		3		4		всего	
<i>Обязательная часть</i>											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Теория решения изобретательских задач» (ТРИЗ) (ТР) (Креативное мышление)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию» (ТР)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
<i>Вариативная часть</i>											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учусь создавать проект» (ТР)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юниор» (физическое развитие)	1	33	-	-	-	-	-	-	1	33
	«Гармония» (ТР)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я пешеход, я пассажир»	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	«Юнармия» (ЦДТ)	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Итого		8	264	8	272	8	272	8	272	36	1080

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V – IX классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов							всего				
		5	6	7	8	9							
<i>Обязательная часть</i>													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Территория самоопределения» (ТР)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170

<i>Вариативная часть</i>														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учусь создавать проект»(ТР)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Основы физической подготовки»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	
	«Гармония»(ТР)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерское движение «Сердолик» (ЦДТ)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	
	ВПК «Следопыт» (ЦДТ)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170	
Итого		9	306	9	306	9	306	9	306	9	306	45	1530	

Планирование внеурочной деятельности обучающихся X – XI классов

Направление деятельности	Форма организации	Название подпрограммы	Руководитель	10 класс	11 класс
				кол-во часов	

Спортивно-оздоровительное	Занятие в клубе	Барс	Киселёва Е.Н.	3	3
Общекультурное	Индивидуальный проект	3D моделирование	Таловский Е.А.	2	2
Социальное	Групповая работа	Пресс-центр	Голованова И.Ю. Сенькина Е.Н.	2	2
Общеинтеллектуальное	Индивидуальная работа	Учусь создавать проект	Букалева Е.Д. Таловский Е.А. Поснова С.И.	3	3
Духовно-нравственное	Занятие в объединении	Гармония	Киселёва Е.Н.	3	3
ИТОГО				13	13

Примечание 1. Все направления внеурочной деятельности в 10-11 классах реализуется на базе центра «Точка роста»

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в

организациях дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.