

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

_____ Т.И. Габович

Выписка из программы воспитания МКОУ «Новомоношкинская сош»

1.2 НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

1.3 ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>

Основные школьные дела

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности,

альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Школа - территория безопасности

№ п/п	Наименование	Содержание	Сроки
1.	Инструктажи по ТБ - общий журнал инструктажей - классный журнал инструктажей с подписями родителей и учащихся.	Перечень инструкций	2 раза в четверть
2.	Профилактика экстремизма и терроризма	План работы	В течение года
3.	Пожарная безопасность	План работы	В течение года
4.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	План работы	В течение года
5.	Информационная безопасность	План работы	В течение года

Социально-психологическая служба

Социологическое исследование семьи	Сентябрь	Классные руководители
Правовое воспитание	Программа по законопослушному поведению ППМС-помощь Совет профилактики Программа формирования жизнестойкости	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся		Заместитель директора по ВР Психолог Дефектолог Социальный педагог Классные руководители Зам по УВР

Выписка из плана воспитательной работы школы 2025 учебный год

Выявления семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь-октябрь	классные руководители, зам. директора по ВР.
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение года	Классные руководители, администрация школы

Обеспечение оперативного информирования служб системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, объявленных в розыск или длительно не посещающих образовательное учреждение.	В течение года	Классные руководители администрация школы.
Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	В течение года	Классные руководители
Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторин и др)	В течение года	Классные руководители
Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	В течение года	Педагог-психолог
Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	В течение года	Педагог-психолог
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Апрель -май	Классные руководители
Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»	В течение года	Классные руководители
Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	май	Классные руководители
Конфликты с собственным ребенком. Пути их разрешения.	В течение года	Классные руководители
Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам	март	Классные руководители 9-11 классов

Выписка из планов воспитательной работы классных руководителей.

<i>3. Работа с родителями.</i>			
1	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде.	ноябрь	Заместитель директора ВР
2	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители 1- 9кл
<i>4. Работа с обучающимися.</i>			
1	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах/группах с целью выявления ранних признаков буллинга.	октябрь	Заместитель по ВР

2	<p>Классные часы и информационные беседы.</p> <p><u>1 - 4 кассы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать. - «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым - Я не дам себя обижать. <p>Наша школа живет без насилия.</p>	В течение года	Классные руководители 1 – 4 классов
3	<p><u>- 5 – 9 классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Добро против насилия. - Способы решения конфликтов с ровесниками - Бояться страшно. Действовать не страшно. - Как не стать жертвой насилия. - Буллинг как стадный допинг. 	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

