

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новомоношкинская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол №14

от “30” августа 2024 года

СОГЛАСОВАН

Советом школы

Протокол №4

от “30” августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН

Директором школы

Приказ №59

от “30” августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1. АООП НОО)

на 2024 –2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Для реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

ФАОП НОО (вариант 7.1) предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Обязательные предметные области данного индивидуального учебного плана и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО.

На урок физкультуры отводится 2 часа в неделю. Для полного выполнения рабочих программ по физической культуре, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Во внеурочную область индивидуального учебного плана включены коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 6 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет в 1 классе в первом полугодии 35 минут, далее 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

**Недельный индивидуальный учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | всего |
|--|---|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура** | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | |
| | Грамотный читатель | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | | 3 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | | |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)* | | 6 | 6 | 6 | 6 | 20 | |
| Занятия с педагогом-психологом коррекционный курс <i>"Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Занятия с учителем-дефектологом коррекционный курс <i>"Психокоррекционные занятия: дефектологические)"</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Занятия с учителем логопедом коррекционный курс <i>"Логопедические занятия"</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Ритмика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Внеурочная деятельность** | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Я – пешеход и пассажир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Тропинка в профессию | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Студия Гармония | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |

Пояснение:

* коррекционно-развивающие занятия со специалистами проходят во внеурочное время;

** направления внеурочной деятельности реализуются в условиях инклюзии по выбору учащихся и их родителей