

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новомоношкинская средняя общеобразовательная школа»  
Заринского района Алтайского края

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

Протокол №14

от “30”августа 2024 года

**СОГЛАСОВАН**

Советом школы

Протокол №4

от “30”августа 2024 года

**УТВЕРЖДЕН**

Директором школы

Приказ №59

от “30”августа 2024 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.2. АООП НОО)

на 2024 –2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ФАОП НОО, вариант 7.2, предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

ФАОП НОО (вариант 7.2) предусматривает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Обязательные предметные области данного индивидуального учебного плана и учебные предметы соответствуют положениям учебного плана в ООП НОО. На изучение русского языка в 3 и 4 классах добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения усвоения программы по предмету. На урок физкультуры отводится 2 часа в неделю. Для полного выполнения рабочих программ по физической культуре, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Во внеурочную область индивидуального учебного плана включены коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 6 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Требования к условиям получения образования обучающимися с ЗПР представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ЗПР, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет в 1 классе в первом полугодии 35 минут, далее 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

**Недельный индивидуальный учебный план  
для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура**	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Грамотный читатель	1	1	1		3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов в год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)*</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Занятия с педагогом-психологом коррекционный курс <i>"Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"</i>		1	1	1	1	4
Занятия с учителем-дефектологом коррекционный курс <i>"Психокоррекционные занятия: дефектологические)"</i>		2	2	2	2	8
Занятия с учителем логопедом коррекционный курс <i>"Логопедические занятия"</i>		1	1	1	1	4
Ритмика		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность**</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Я – пешеход и пассажир		1	1	1	1	4
Тропинка в профессию		1	1	1	1	4
Студия Гармония		1	1	1	1	4

**Пояснение:**

\* коррекционно-развивающие занятия со специалистами проходят во внеурочное время;

\*\* направления внеурочной деятельности реализуются в условиях инклюзии по выбору учащихся и их родителей