

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новомоношкинская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол №14

от “30”августа 2024 года

СОГЛАСОВАН

Советом школы

Протокол №4

от “30”августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН

Директором школы

Приказ №59

от “30”августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1, НОО
на основе ФАООП НОО
на 2024 –2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Новомоношкинская сош» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию

коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет в 1 классе в первом полугодии 35 минут, далее 40 минут.

Недельный учебный план образования для обучающихся с умственной отсталостью

| Предметные области | Класс | Количество часов | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | \ Учебные предметы | | | | |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Грамотный читатель | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Занимательный русский | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Веселый счет | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| Занятия с учителем-дефектологом коррекционный курс <i>"Развитие психомоторики и сенсорных процессов"</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Занятия с учителем логопедом коррекционный курс <i>"Логопедические занятия"</i> | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Разговор о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Я – пешеход и пассажир | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Тропинка в профессию | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| Студия «Гармония» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|-------------------|---|---|---|---|---|

Пояснение:

* коррекционно-развивающие занятия со специалистами проходят во внеурочное время;

** направления внеурочной деятельности реализуются в условиях инклюзии по выбору учащихся и их родителей

**Недельный учебный план образования
для обучающихся с умственной отсталостью вариант 1
(обучение на дому)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план для обучающегося на дому в 4 классе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализующего программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) разработан в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

— приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

— письма Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС 391/07 «Об организации образования на дому».

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (обучение на дому), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Учебный план составлен на основе примерного недельного учебного плана для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения на дому с учетом рекомендаций ПМПК, образовательных потребностей обучающегося. Индивидуальный учебный план, расписание занятий согласованы с родителями обучающегося.

— продолжительность учебного года для 4 класса 34 недели;

— продолжительность уроков для 4 класса: 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка для обучающегося на дому при пятидневной учебной неделе в 4 классе составляет 8 часов. В учебном плане представлены шесть предметных

областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия). Часы занятий, включённые в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|---|--|------------------|
| I. Обязательная часть | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 2 |
| | 1.2. Чтение | 1 |
| | 1.3. Речевая практика | 1 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 2 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 0,5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 0,25 |
| | 4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 0,25 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 0,5 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 0,5 |
| ИТОГО | | 8 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 |
| Занятия с педагогом-психологом коррекционный курс <i>"Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"</i> | | 1 |
| Занятия с учителем-дефектологом коррекционный курс <i>"Психокоррекционные занятия: дефектологические"</i> | | 1 |
| Занятия с учителем логопедом коррекционный курс <i>"Логопедические занятия"</i> | | 2 |
| Ритмика | | 2 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 |
| Разговор о важном | | 1 |
| Я – пешеход и пассажир | | 1 |
| Тропинка в профессию | | 1 |
| Студия «Гармония» | | 1 |

Пояснение:

* коррекционно-развивающие занятия со специалистами проходят во внеурочное время;

** направления внеурочной деятельности реализуются в условиях инклюзии по выбору учащихся и их родителей, ребёнок выступает в роли участника или зрителя, в зависимости от содержания занятия.