

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новомоношкинская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

Протокол №14

от “30” августа 2024 года

СОГЛАСОВАН

Советом школы

Протокол №4

от “30” августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН

Директором школы

Приказ №62

от “30” августа 2024 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к образовательной программе дошкольного образования

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Новомоношкинская сош», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план дошкольной группы МКОУ «Новомоношкинская сош» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ); Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

– Уставом МКОУ «Новомоношкинская сош»

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

– регламентировать организацию образовательного процесса;

– установить формы и виды организации образовательного процесса; – определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

– соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;

– дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход; – соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;

– сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

– отражения специфики дошкольной группы МКОУ «Новомоношкинская сош»:

• учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;

• учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 1 разновозрастная группа: первая младшая (2-3 года), вторая младшая (3-4 лет), средняя (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6 -7 лет).

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год. Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

— разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных

традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план

в группах общеразвивающей направленности

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Не образовательная деятельность					
Сон	3ч 00мин (180мин)	2 ч 00мин (120мин)	2 ч 00мин (120мин)	2 ч 00мин (120мин)	2 ч 00мин (120мин)
Прием пищи	2ч 30 мин (150мин)	2ч 30 мин (150мин)	2ч 30 мин (150мин)	2ч 30 мин (150мин)	2ч 30 мин (150мин)
Всего не образовательная деятельность	5ч 30мин (330мин)	4ч 30мин (270мин)	4ч 30мин (270мин)	4ч 30мин (270мин)	4ч 30мин (270мин)
Образовательная деятельность					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	6 ч 12 мин (372мин)	7ч 00мин (420мин)	6ч 50 мин (410мин)	6ч 05 мин (365мин)	5ч 54 мин (354мин)
Образовательная деятельность					
Образовательная деятельность в рамках НОД, кружковой деятельности:					
Физическое развитие:	2	2	2	2	2
Познавательное развитие: ФЭМП Ребенок и окр. мир, экол.	- 2	2	3	3	4
Речевое развитие: Развитие речи Подготовка к обуч. грамоте Худож. литература	1 - 1	1	1	1 1	1 1
Соц.-коммуник. развитие:	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Худож.-эстет.развитие:					
Рисование	1	0,5	0,5	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликаци я	- 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5
Конструирован ие Ручной труд	- 2	- 2	- 2	0,5 2	0,5 2
Музыка					
Всего НОД:	10	10	10	14	15
Учебная нагрузка в день	18мин	30 мин	40 мин	1ч 25мин (85мин)	1ч 36 мин (96мин)
Всего образовательн ая деятельность	6ч 30 мин (390мин)	7ч 30мин (450мин)	7ч 30мин (450мин)	7ч 30мин (450мин)	7ч 30мин (450мин)
Итого:	12час (720мин)	12час (720мин)	12час (720мин)	12час (720мин)	12час (720мин)

Календарный учебный график

№ п/п	Содержание	Наименование возрастных групп					
		Первая младшая группа года	(2-3)	Вторая младшая группа (3-4 года	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительна ягруппа (6-7 лет)
1.	Количество возрастных под групп	1		1	1	1	1
2.	Начало года	учебного	01.09.				
3.	Окончание года	учебного	31.05.				
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)					
5.	Продолжительность учебного года	33 недели					
6.	Летний оздоровительный период	с 01.06. по 23.6					
7.	Режим работы ДОУ в учебном году	7.30 – 16.30					
8.	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	7.30 – 16.30					
9.	График каникул	29.12. – 10.01. 01.06.– 31.08.					
10.	Сроки проведения мониторинга	с 05.10. по 20.10. с 20.04. по 30.04.					

11.	Праздничные дни	4 ноября – День народного единства 01.01. – 10.01. – Новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1-4 мая – Праздники весны и труда 9-11 мая – День Победы 12 июня – День России
-----	-----------------	--