

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Заринского района по образованию и делам молодёжи

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОМОНОШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАРИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

или

МКОУ «Новомоношкинская сош»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором школы
Приказ № 62 от 30.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету (курсу)
«Основы безопасности жизнедеятельности»,
наименование курса
7 класс
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
на 2024 -2025 учебный год

Авторы программы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников
Составитель программы: Киселёва Елена Николаевна
учитель

С. Новомоношкино 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, издательство «Просвещение», 2009; «Просвещение», 2010.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе выделено 1 час в неделю, из часов для обязательного изучения, всего 34 часов в год (1 час резерв).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (курса) «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В связи с открытием в МКОУ «Новомоношкинская сош» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста, учебный курс программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе будет реализовываться в помещении кабинета Точка роста. Практические занятия по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» будут проводиться с использованием специального оборудования и материалов.

В 7 классе произведена интеграция отдельных блоков программы, представленных ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» в авторскую программу в соответствии с реализуемым в учреждении УМК по предмету. В таблице 1 представлены интеграции модулей в авторскую программу, реализуемую в общеобразовательной организации. Дополнение реализуемой программы модулем программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (за счет сокращения количества часов в модулях авторской программы).

Таблица 1.7 класс

Тема (раздел, модуль) авторской программы	Кол-во часов	Тема (раздел, модуль, кейс) программы ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	Колво часов
---	--------------	---	-------------

Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		1 Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	1	Глава 10. Наложение повязок и помощь при переломах.	
Тема урока: Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	1	П/р «Наложение повязок на конечности»	1
Общие правила транспортировки пострадавшего. (сократить с 4 до 2 часов)		П/р «Наложение шин и переноска пострадавших»	1

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№ п\п	Наименование модуля, раздела.	Кол-во часов
М 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
Р1-2	Основы комплексной безопасности	24
	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Различные природные явления и причины их возникновения Общая характеристика природных явлений., Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	3
	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Прогнозирование землетрясений. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования. Причины образования вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники образования вулканов Последствия извержения вулканов.	6
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия. Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения, циклоны - причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра, воздействия ветра на окружающую среду. Организация наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов. Их перемещения и возможные	3

	<p>последствия. Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Оползни. Обвал, снежная лавина</p>	
	<p>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия. Наводнения. Виды наводнений и их причина. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Сели и их характеристика, причина возникновения селей. Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия.</p>	8
	<p>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Лесные и торфяные пожары, их характеристика, профилактика их возникновения, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей, защита населения. Эпизоотии, эпифитотии. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.</p>	4
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
	<p>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Профилактика вредных привычек.</p>	
М 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Р -4	Основы здорового образа жизни.	3
	<p>Здоровый образ жизни и его значение для гармонического развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на жизнь человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.</p>	
Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2
	<p>Первая помощь при неотложных состояниях. Общие правила при оказании неотложной помощи. Оказание первой помощи при: наружном кровотечении, при ушибах, переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего</p>	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Класс 7

Учитель Киселёва Елена Николаевна

Количество часов по учебному плану

Всего: 34 часа; в неделю 1 час;

Плановых контрольных работ - .

Планирование составлено на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, издательство «Просвещение», 2009; «Просвещение», 2010.

Учебник:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс.

Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2016

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
М 1 Основы безопасности личности, общества и государства		
1-2.	Основы комплексной безопасности	24
1-2.1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3
1-2.1.1.	Различные природные явления	1
1-2.1.2.	Общая характеристика природных явлений	1
1-2.1.3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
1-2.2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	6
1-2.2.1.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
1-2.2.2.	Защита населения от последствий землетрясений.	1
1-2.2.3.	Правила безопасного поведения населения при землетрясениях.	1
1-2.2.4.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1
1-2.2.5.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
1-2.2.6.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
1-2.3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	3
1-2.3.1.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
1-2.3.2.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
1-2.3.3.	Смерчи.	1
1-2.4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	8
1-2.4.1.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
1-2.4.2.	Защита населения от последствий наводнений.	1
1-2.4.3.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
1-2.4.4.	Сели и их характеристика.	1
1-2.4.5.	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
1-2.4.6.	Цунами и их характеристика.	1
1-2.4.7.	Защита населения от цунами.	1

1-2.4.8.	Снежные лавины.	1
1-2.5.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	4
1-2.5.1.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
1-2.5.2.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
1-2.5.3.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
1-2.5.4.	Эпизоотии и эпифитотии.	1
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
3.6.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2
3.6.1.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
3.6.2.	Роль нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	1
М 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
4.	Основы здорового образа жизни	2
4.7.	Здоровы образ жизни и его значение для гармонического развития человека.	2
4.7.1.	Психологическая уравновешенность.	1
4.7.2. - 4.7.3.	Стресс и его влияние на жизнь человека. Анотомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
5.	Основы медицинских знаний и правила оказание первой медицинской помощи.	2
5.8.1.	Оказание помощи при ушибах и переломах. П/р «Наложение повязок на конечности»	1
5.8.2	Общие правила при транспортировке пострадавшего	1
	Итого	34

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Лист корректировки программы основы безопасности жизнедеятельности

7 класс 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название пропущенной темы	Дата проведения по плану	Название темы которая корректируется	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту	Причина корректировки