

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Заринского района по образованию и делам
молодёжи
МКОУ Новомоношкинская СОШ"

РАССМОТРЕНА
Методическим советом школы
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором школы
приказ №62 от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Решение текстовых задач»
для 7-9 классов основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Таловская С.Н.,
учитель математики

ПОСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Решение текстовых задач» направлен на расширение умений обучающихся в решении текстовых задач на движение, на смеси и сплавы, на сухое вещество, на работу, на проценты.

На изучение учебного курса «Решение текстовых задач» отводится 76 часов: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 9 часов (1 час в две недели в течение 1 полугодия).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

В личностном направлении:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об её развитии, о её значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- 6) способность к восприятию математических задач, объектов, решений.

В метапредметном направлении:

- 1) представление об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять её в понятной форме;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- 7) умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) осуществлять деятельность исследовательского характера.

В предметном направлении:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;

3) умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

4) умение распознавать виды математических утверждений (аксиомы, определения, теоремы и др.), прямые и обратные теоремы;

5) овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований, умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, умение применять уравнения для решения задач из различных разделов курса;

6) овладение системой функционально-графических представлений; описывать и анализировать реальные зависимости;

7) овладение геометрическим языком, развитие пространственных представлений и приобретение навыков геометрических построений, применение этих знаний для решения задач;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного курса

Текстовые задачи и техника их решения

Текстовая задача. Виды текстовых задач и их примеры. Решение текстовой задачи. Этапы решения текстовой задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение текстовых задач алгебраическим способом. Письменное оформление решения текстовых задач. Математические модели.

Задачи на движение

Задачи на движение по суше: движение по равнине, в гору, с горы, с остановкой на отдых, с опозданием, с опережением. Задачи на движение по воде: движение по течению, против течения, в стоячей воде.

Графическое решение задач

Задачи, связанные с «чтением» графиков. Работа по готовым чертежам. Считывание нужной информации с графика. Задачи, связанные с построением графиков (параметры). Использование графических построений при решении аналитических задач, связанных с параметрами.

Геометрические задачи

Решение задач с использованием геометрических понятий. Задачи на нахождение площадей фигур: треугольника, квадрата, прямоугольника, параллелограмма, ромба, трапеции и др., а также их периметров и объёмов. Подобие фигур. Свойства окружности

Задачи на проценты

Увеличение/ уменьшение числа на проценты. Процентное отношение двух чисел. Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Задачи на сложные проценты.

Задачи на концентрацию и смеси

Решение сложных задач на несколько растворов, доливание жидкости, отливание жидкости различной концентрации.

Задачи на работу

Выполнение объёма работы, когда рабочие работают совместно, а потом отдельно. Применение условности при решении задач на совместную работу.

Арифметическая и геометрическая прогрессия

Решение задач, связанных с понятием «арифметическая и геометрическая прогрессии». Отработка этих понятий, отработка формул нахождения n -го члена этих прогрессий, суммы n первых членов этих прогрессий.

Поурочное планирование

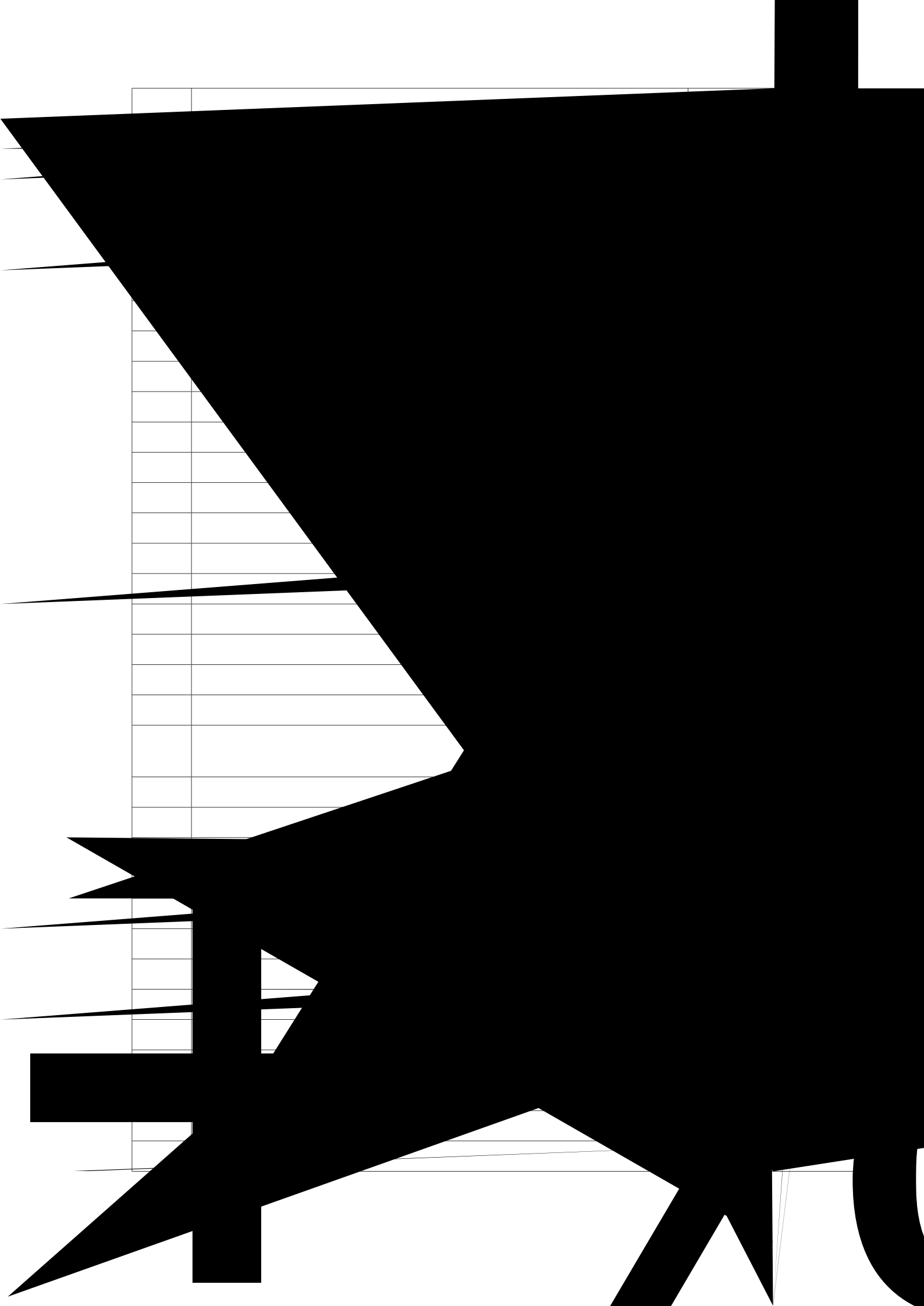
7 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Дата
	Понятие текстовой задачи		
1	Этапы решения текстовой задачи. Алгоритм решения. Оформление решения задачи	1	06.09
	Задачи на движение		
2	Простые задачи на движение. Формулы скорости, времени и расстояния и их взаимосвязь	1	13.09
3	Задачи на встречное движение. Задачи на движение в противоположном направлении	1	20.09
4	Задачи на движение вдогонку. Задачи на движение с отставанием	1	27.09
	Задачи на движение по воде		
5	Скорость по течению, против течения, собственная скорость и взаимосвязь этих величин.	1	04.10
6	Практикум по решению задач	1	11.10
	Задачи на дроби		
7	Дробь от числа. Число по значению дроби. Какую часть составляет одно число от другого	1	18.10
8	Практикум по решению сложных задач	1	25.10
	Задачи на работу		
9	Понятие работы, понятие производительности. Алгоритм решения задач на работу.	1	08.11
10	Вычисление неизвестного времени работы	1	15.11
11	Путь, пройденный движущимися телами, рассматривается как работа	1	22.11
12	Задачи о бассейне, заполняемом одновременно разными трубами	1	29.11
13	Задачи на нахождение объёма выполняемой работы	1	06.12
14	Задачи на нахождение производительности труда	1	13.12
15	Задачи на нахождение времени, затраченного на работу	1	20.12
16	Практикум по решению разных задач на работу	1	27.12
	Задачи на проценты		
17	Понятие процента	1	10.01

18	Задачи на пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	17.01
19	Задачи на пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	24.01
20	Формула сложных процентов	1	31.01
21	Формула сложных процентов	1	07.02
22	Простой и сложный процентный рост	1	14.02
23	Задачи, связанные с изменением цены. Процентные вычисления в жизненных ситуациях	1	21.02
24	Практикум. Процентные вычисления в жизненных ситуациях	1	28.02
25	Практикум. Процентные вычисления в жизненных ситуациях	1	07.03
	Задачи на сухое вещество, смеси, сплавы		
26	Задачи на смеси и сплавы	1	14.03
27	Задачи, связанные с понятиями «концентрация», «процентное содержание», «объемная концентрация»	1	21.03
28	Процентное содержание	1	04.04
29	Формула сложных процентов	1	11.04
30	Этапы математического моделирования текстовой задачи	1	18.04
	Задачи, решаемые с помощью уравнений		
31	Практикум по решению задач с помощью уравнений	1	25.04
32	Практикум по решению задач с помощью уравнений	1	16.05
33	Практикум по решению задач с помощью уравнений	1	23.05
34	Практикум по решению задач с помощью уравнений	1	28.05
	Итого	34	

8 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Дата
	Введение		
1	Текстовые задачи и техника их решения	1	06.09
	Задачи на движение		
2	Движение по течению и против течения	1	13.09
3	Движение по течению и против течения	1	20.09
4	Равномерное и равноускоренное движение по прямой	1	27.09
5	Равномерное и равноускоренное движение по прямой	1	04.10
6	Движение по окружности	1	11.10



9 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Дата
1	Решение задач арифметическим способом	1	15.01
2	Решение задач алгебраическим способом	1	29.01
3	Задачи на движение по суше. Математические модели	1	12.02
4	Задачи на движение по воде. Математические модели	1	26.02
5	Задачи на работу. Математические модели	1	12.03
6	Задачи на проценты. Математические модели	1	02.04
7	Задачи на смеси, сплавы, растворы. Математические модели	1	16.04
8	Геометрические задачи. Математические модели	1	30.04
9	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	14.05
	Итого	9	